

PROPUESTA DE TUTORÍA PARA 3º ESO:
LA CORRESPONSABILIDAD EN EL HOGAR

1. VÍDEO: ¿UN SUEÑO IMPOSIBLE?

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DEL VÍDEO (respuesta oral)

En 1983, las Naciones Unidas, a través de dos de sus organismos internacionales (OSAGI y UNIFEM¹) promovieron este vídeo animado, producido por *Dagmar Doubkova* de *Kratkty Films* (Praga), y basado en un cuento original escrito por Tina Jorgenson. Fue presentado oficialmente como “una película de animación que muestra el desigual reparto de las tareas domésticas de una familia tipo”.

COMPRENSIÓN LITERAL

1. ¿De cuántos miembros consta la familia? ¿Cuáles de ellos son varones y cuáles mujeres?
2. ¿Cuánto tiempo transcurre desde el comienzo al final del vídeo?
3. ¿A qué hora se levantan?
4. ¿Qué hace cada miembro recién levantado?
5. ¿Quién prepara el desayuno?
6. ¿Qué personaje no es autónomo? ¿Quién o quiénes lo atienden?
7. ¿Cómo se desplaza cada personaje hacia su actividad diaria?
8. ¿Quién cuida del bebé durante la jornada laboral de los padres?
9. ¿Dónde se dirige cada uno?
10. ¿Cuál es la profesión de la madre y del padre de esta familia?
11. ¿Dónde trabajan? Describe brevemente su lugar de trabajo.
12. ¿Qué hace el padre al salir del trabajo?
13. ¿Qué hace la madre al salir del trabajo?
14. ¿Qué hacen ambos al llegar a casa, antes de acostar a los hijos?

¹ El primero, la *Oficina de la Asesora Especial en Cuestiones de Género y Adelanto de la Mujer*, se dedica a la búsqueda de la igualdad de género alrededor del mundo entero y ofrece apoyo, ayuda y respaldo para que la mujer quede representada en todos los ámbitos y que se le ofrezcan las mismas condiciones y posibilidades.

El segundo, *Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer*, es el organismo que vela para la seguridad del género femenino. Aparte de buscar la igualdad de género, trata erradicar todo tipo de violencia dirigida hacia el sector femenino.

15. Cuando se sientan a ver la tele antes de dormir, ¿qué hace cada uno?
16. ¿Qué ven en la tele?
17. ¿Sueñan lo mismo una vez dormidos?
18. Describe brevemente qué sueña cada uno.

COMPRENSIÓN INFERENCIAL

19. ¿Consideras que se narra una jornada laboral normal/habitual?
20. En una ocasión, el padre tiene al bebé en brazos. ¿En qué circunstancias? ¿Qué ocurre entonces?
21. Diferencia la relación del padre con su hijo mayor y con su hija. ¿En qué circunstancias comparte su tiempo/espacio con ellos?
22. Describe usando tres adjetivos el trabajo de cada uno de los padres.
23. El autor de este vídeo ha querido denunciar algunos hechos que ocurren en el ámbito laboral en general. ¿Qué crees que ha querido representar en la relación entre el jefe de la madre y ella misma? ¿Y con el hecho de que la madre cobre menos que el padre?
24. Al finalizar la jornada laboral, el padre se va a tomar algo a un bar para descansar, en el cual solo aparecen personajes masculinos. ¿Por qué crees que no hay ninguna mujer en el bar?
25. Completa la siguiente tabla sobre el reparto de tareas en este hogar:

	PADRE	MADRE	HERMANO	HERMANA	BEBÉ
COCINAR					
LAVAR					
COMPRAR					
RECOGER					
CUIDAR AL BEBÉ					
PLANCHAR					
VER LA TELE					
TENDER					

26. Analiza la tabla anterior. ¿Hay alguien que realice más tareas que los demás? ¿Quién? ¿Quiénes descansan durante el día? ¿Quiénes no descansan durante el día? ¿Qué otras conclusiones puedes sacar?
27. Una vez recogida la cena, la madre se sienta a ver la tele y hacer punto. ¿Por qué?
28. Recordemos las imágenes que ven en la tele. ¿Cómo se comporta cada uno de ellos ante dichas imágenes?
29. Llegamos al momento en el que se acuestan y empiezan a soñar. ¿Qué diferencias existen entre sus sueños y la realidad?

30. En ambos sueños la mujer aparece más bella, más arreglada. ¿Por qué crees que es así? ¿Qué tipo de belleza sueña él? ¿Y ella?
31. Si atendemos al mundo afectivo que nos propone esta historia, ¿quién muestra afectos hacia quién? Completa la siguiente tabla para comprobarlo:

	PADRE	MADRE	HERMANO	HERMANA	BEBÉ
BESO					
ABRAZO					
CARICIA					
ATENCIONES					
AYUDA					

COMPRENSIÓN VALORATIVA

32. ¿Quiénes crees que muestran más cariño? ¿Por qué crees que esto es así?
33. ¿Crees que está bien que la madre realice más actividades que el padre? ¿Y que la niña realice más actividades que el niño?
34. ¿Dónde se les ve más contentos o contentas: en la realidad o en el sueño? ¿Por qué?
35. El título, que aparece al principio de este vídeo es *Un sueño imposible*. Sin embargo, al final del corto se repite como pregunta: ¿*Un sueño imposible*? ¿Qué conclusión puedes sacar de este hecho?
36. ¿Qué tendría que ocurrir para que el sueño se hiciese realidad? ¿Sería muy difícil conseguirlo?
37. Hasta ahora hemos hablado de que el corto nos propone una visión de un modelo de familia patriarcal actual. Sin embargo, este vídeo se realizó en 1983. ¿Crees que ha habido muchos cambios en estos últimos 30 años?

2. TRABAJO DE CAMPO

Los alumnos/as harán las funciones de observadores en su propio domicilio y recabarán la información que se les pide en una tabla comparativa que se adjunta a continuación y que deberán traer rellena en la siguiente sesión de tutoría, cuando, en pequeños grupos, compararán dicha tabla y realizarán una conclusión final sobre el trabajo de campo que se pondrá en común para finalizar la actividad.

Tabla para recoger datos a partir de la observación directa en el hogar:

	HOMBRES	MUJERES
Cantidad de componentes de la unidad familiar		
¿Quién realiza un trabajo remunerado? ¿Cuántas horas?		
¿Qué estudios han realizado?		
¿Quién realiza las siguientes labores domésticas? Calcula el tiempo dedicado	Comida/poner y quitar la mesa	Comida/poner y quitar la mesa
	Barrer y fregar suelo	Barrer y fregar suelo
	Colada, tendido, planchado	Colada, tendido, planchado
	Habitaciones	Habitaciones
	Orden y limpieza polvo	Orden y limpieza polvo
	Cuartos de baño	Cuartos de baño
	Arreglos domésticos	Arreglos domésticos
	Fregar cacharros cocina	Fregar cacharros cocina
	Cuidado de hijos/as pequeños	Cuidado de hijos/as pequeños
¿Quién realiza actividades de ocio y tiempo libre? ¿Cuántas horas aproximadamente?		
¿Qué tipo de actividades de ocio realizan?		
¿Cuánto tiempo dedican a sus relaciones personales?		