

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Describen lo que se va a valorar y aquello que el alumnado debe lograr.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES. El alumnado debe conocer, comprender y saber hacer.	COMPETENCIAS CLAVE
<p>PRUEBAS ESCRITAS. 40%</p> <p>Permiten evaluar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes del alumnado en una situación en la que el alumnado tendrá que tomar decisiones y asumir responsabilidades de forma autónoma.</p>	<p>Dominio de la materia: teoría y práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y asimilar los conceptos básicos de la materia. - Adecuar y justificar las respuestas. - Aplicar conceptos teóricos. - Manejar las destrezas, habilidades y vocabulario de la materia. - Cuidar el orden, la limpieza y la presentación. - Cuidar el trazo y la precisión en las construcciones. - Cuidar la claridad en la expresión gráfica y escrita. Utilizar vocabulario específico y cuidar la ortografía. 	<p>Dominio de la materia: teoría y práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende y asimila los conceptos básicos de la materia. - Adecúa y justifica las respuestas a las cuestiones, ejercicios y problemas planteados. - Aplica los conceptos y las construcciones explicadas en clase en la resolución de cuestiones, ejercicios y problemas. - Maneja las destrezas, habilidades y vocabulario propio de la materia. - Cuida el orden, la limpieza y la presentación. - Cuida el trazo y la precisión en las construcciones. - Cuida la claridad en la expresión gráfica y escrita. Utiliza vocabulario específico y cuida la ortografía. 	<p>CCL: Competencia En Comunicación Lingüística. CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CD: Competencia Digital. CEC: Conciencia y expresiones culturales. CAA: Competencia para Aprender a Aprender.</p>
<p>ACTIVIDADES Y EJERCICIOS. 40%</p> <p>Permiten evaluar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes del alumnado durante el proceso en el que el alumnado debe desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y/o en equipo en las tareas de aprendizaje y como medio de desarrollo personal.</p>	<p>Trabajo del alumno/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar y participar de forma activa. - Realizar las actividades, trabajos, lecturas y ejercicios gráficos. - Mostrar una actitud activa, interés, motivación y responsabilidad. - Trabajar de forma autónoma. - Emplear materiales originales y soluciones creativas. - Organizar y adecuar la información, los materiales y el tiempo. - Asumir responsabilidades ante el trabajo. - Cuidar el orden, la limpieza y la presentación. - Cuidar el trazo y la precisión. - Desarrollar hábitos de trabajo. 	<p>Trabajo del alumno/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora y participa de forma activa en las actividades de clase. - Realiza las actividades y ejercicios específicos de la materia y nivel, de clase y de casa, tanto individuales como en grupo. - Se ajusta a las actividades y ejercicios gráficos planteados. - Muestra confianza en sí mismo y tiene iniciativa a la hora de tomar decisiones y asumir responsabilidades. - Trabaja de forma autónoma en clase. - Emplea materiales originales y busca soluciones creativas. - Organiza y trata la información, los materiales, los tiempos para adecuarlos a la resolución de actividades y ejercicios. - Entrega puntualmente las actividades. - Asume responsabilidades ante el trabajo individual y/o en grupo que debe realizar. - Cuida el orden, la limpieza y la presentación en los trabajos y actividades. - Cuida el trazo y la precisión en las construcciones. - Muestra hábito de trabajo. 	<p>CCL: Competencia En Comunicación Lingüística. CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CD: Competencia Digital. CEC: Conciencia y expresiones culturales. CSC: Competencias sociales y cívicas. CAA: Competencia para Aprender a Aprender. SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>
<p>INTERÉS, ESFUERZO, ACTITUD. 20%</p> <p>Permite evaluar el comportamiento, la actitud, el esfuerzo y la motivación del alumnado en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atender durante las explicaciones. - Respetar el ritmo de trabajo de clase. - Mostrar interés y esfuerzo. - Traer el material. - Controlar su comportamiento y conducta y colaborar en clase. - Ser educado y respetuoso. - Asistir a clase con regularidad y puntualmente. - Hacer un uso correcto, cuidar y velar por la conservación del material propio, del aula y del centro. - Respetar y ser tolerante con el trabajo de los compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atiende durante las explicaciones. - No impide el desarrollo normal de clase y aprovecha el tiempo en clase. - Muestra interés, pregunta dudas y se esfuerza. Participa en clase, se ofrece voluntario/a para realizar actividades. - Trae el material de trabajo de la materia. - Guarda silencio durante las explicaciones y respeta el turno de palabra. - Sigue las indicaciones del profesor y es respetuoso con al profesor y los compañeros. - Asiste a clase regularmente, llega a clase puntualmente y justifica las faltas. - Cuida y respeta el trabajo y el material de los compañeros y del centro y las instalaciones. 	<p>CSC: Competencias sociales y cívicas. CAA: Competencia para Aprender a Aprender. SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>