

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º, 2º Y 3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Describen lo que se va a valorar y aquello que el alumnado debe lograr.	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES. El alumnado debe conocer, comprender y saber hacer.	COMPETENCIAS CLAVE
<p>ACTIVIDADES, EJERCICIOS, PRUEBAS, TRABAJOS, LECTURAS Y EJERCICIOS GRÁFICOS.</p> <p style="text-align: center;">60%</p> <p>Permiten evaluar conocimientos, habilidades y destrezas del alumnado durante el proceso en el que el alumnado debe desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y/o en equipo en las tareas de aprendizaje y como medio de desarrollo personal.</p>	<p>Dominio de la materia: teoría y práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y asimilar los conceptos básicos de la materia. - Manejar las destrezas, habilidades y vocabulario propio de la materia. - Cuidar la claridad en la expresión gráfica y escrita. Utilizar vocabulario específico y cuidar la ortografía. <p>Trabajo del alumno/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conceptos teóricos a la resolución de trabajos. - Realizar las actividades, trabajos, lecturas y ejercicios gráficos. 	<p>Dominio de la materia: teoría y práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende y asimila los conceptos básicos de la materia. - Maneja las destrezas, habilidades y vocabulario propio de la materia. - Cuida la claridad en la expresión gráfica y escrita. - Utiliza vocabulario específico. - Cuida la ortografía. <p>Trabajo del alumno/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica los conceptos y las construcciones explicadas en clase en la resolución de ejercicios, problemas, actividades y ejercicios gráficos. - Realiza las actividades y ejercicios específicos de la materia y nivel, de clase y de casa, tanto individuales como en grupo. - Se ajusta a las actividades y ejercicios gráficos planteados 	<p>CCL: Competencia En Comunicación Lingüística.</p> <p>CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>CD: Competencia Digital.</p> <p>CSC: Competencias sociales y cívicas.</p> <p>CEC: Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>CAA: Competencia para Aprender a Aprender.</p>
<p>ACTIVIDADES, EJERCICIOS, TRABAJOS, LECTURAS Y EJERCICIOS GRÁFICOS.</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>Permiten evaluar habilidades, destrezas y actitudes del alumnado en una situación en la que el alumnado tendrá que tomar decisiones y asumir responsabilidades de forma autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar y participar de forma activa. - Mostrar una actitud activa, interés, motivación y responsabilidad. - Trabajar de forma autónoma. - Emplear materiales originales y soluciones creativas. - Organizar y adecuar la información, los materiales y el tiempo. - Asumir responsabilidades ante el trabajo. - Desarrollar hábitos de trabajo. - Cuidar el orden, la limpieza y la presentación. - Cuidar el trazo y la precisión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora y participa de forma activa en las actividades de clase. - Muestra confianza en sí mismo y tiene iniciativa a la hora de tomar decisiones y asumir responsabilidades. - Trabaja de forma autónoma en clase. - Emplea materiales originales y busca soluciones creativas. - Organiza y trata la información, los materiales, los tiempos para adecuarlos a la resolución de actividades y ejercicios. - Entrega puntualmente las actividades. - Asume responsabilidades ante el trabajo individual y/o en grupo que debe realizar. - Muestra hábito de trabajo. - Cuida el orden, la limpieza y la presentación en los trabajos y actividades. - Cuida el trazo y la precisión en las construcciones. 	<p>CEC: Conciencia y expresiones culturales.</p> <p>CAA: Competencia para Aprender a Aprender.</p> <p>SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>
<p>INTERÉS, ESFUERZO, ACTITUD Y COMPORTAMIENTO.</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>Permite evaluar el comportamiento, la actitud, el esfuerzo y la motivación del alumnado en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atender durante las explicaciones. - Respetar el ritmo de trabajo de clase. - Mostrar interés y esfuerzo. - Traer el material necesario a clase. - Controlar su comportamiento y conducta y colaborar en clase. - Ser educado y respetuoso con sus compañeros, con el profesor. - Asistir a clase con regularidad y puntualmente. - Hacer un uso correcto, cuidar y velar por la conservación del material propio, del aula y del centro. - Respetar y ser tolerante con el trabajo de los compañeros - Ser solidario y tolerante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atiende durante las explicaciones. - No impide el desarrollo normal de clase y aprovecha el tiempo en clase. - Muestra interés, pregunta dudas y se esfuerza. Participa en clase, se ofrece voluntario/a para realizar actividades de clase. - Trae el material de trabajo de la materia. - Guarda silencio durante las explicaciones y respeta el turno de palabra. - Sigue las indicaciones del profesor y es respetuoso con al profesor y los compañeros. - Asiste a clase regularmente, llega a clase puntualmente y justifica las faltas. - Cuida y respeta el trabajo y el material de los compañeros y del centro, y las instalaciones. - Ayuda a los compañeros. 	<p>CSC: Competencias sociales y cívicas.</p> <p>CAA: Competencia para Aprender a Aprender.</p> <p>SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p>