

SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD

- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.
- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

PROFESOR: JOSE MARÍA JIMÉNEZ CASTRO

CURSO: 2º ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS (2º EV)

GRADO: MEDIO

AÑO ACADÉMICO: 2018-2019

INDICE

1.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

4.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación del módulo son los siguientes:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Caracteriza la funcionalidad y constitución de los elementos que conforman los sistemas de seguridad y confortabilidad, describiendo su función en el conjunto al que pertenece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado los elementos que componen los sistemas de seguridad y confortabilidad. b) Se ha identificado el funcionamiento de los sistemas de seguridad y confortabilidad según sus características. c) Se han relacionado el uso de los fluidos utilizados en los sistemas de aire acondicionado y climatización con sus propiedades. d) Se han seleccionado las normas de utilización de los fluidos de aire acondicionado y climatización. e) Se han seleccionado las normas que hay que aplicar en el manejo, almacenamiento y seguridad de los equipos con dispositivos pirotécnicos. f) Se han realizado los esquemas de instalación de los sistemas de audiovisuales. g) Se han relacionado los parámetros de funcionamiento con los distintos sistemas. h) Se ha descrito el procedimiento que hay que utilizar en la recarga de datos y parámetros de funcionamiento de las centrales electrónicas.
<p>2. Localiza averías en los sistemas de seguridad y confortabilidad relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha identificado el elemento o sistema que presenta la disfunción. b) Se ha realizado un diagrama del proceso de diagnóstico de la avería. c) Se ha seleccionado la documentación técnica y se ha relacionado la simbología y los esquemas con los sistemas y elementos que hay que mantener. d) Se ha seleccionado el equipo de medida o control, efectuando la puesta en servicio del aparato. e) Se ha efectuado la conexión del equipo en los puntos de medida correctos realizando la toma de parámetros necesarios. f) Se ha extraído la información de las unidades de gestión electrónica. g) Se han comparado los valores obtenidos en las comprobaciones con los estipulados, determinando el elemento a sustituir o reparar. h) Se ha comprobado que no existen ruidos anómalos, tomas de aire o pérdidas de fluido. i) Se han determinado las causas que han provocado la avería. j) Se ha planificado de forma metódica la realización de las actividades en previsión de posibles dificultades.
<p>3. Mantiene los</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han interpretado, en la documentación técnica, los parámetros de los

<p>sistemas de control de la temperatura del habitáculo, analizando y aplicando procesos de trabajo establecidos.</p>	<p>sistemas de calefacción, aire acondicionado y climatización.</p> <p>b) Se ha realizado un esquema de secuenciación lógica de las operaciones a realizar.</p> <p>c) Se han desmontado y montado componentes de los sistemas de calefacción, aire acondicionado y climatización.</p> <p>d) Se han regulado los parámetros de funcionamiento de estos sistemas.</p> <p>e) Se ha determinado la cantidad de refrigerante y lubricante necesarias para recargar el circuito.</p> <p>f) Se ha realizado la recuperación y recarga del fluido refrigerante utilizando la estación de carga.</p> <p>g) Se ha añadido colorante en la recarga de fluido refrigerante, para detectar fugas.</p> <p>h) Se han verificado las presiones de trabajo, así como la temperatura de salida del aire.</p>
<p>4. Mantiene las instalaciones y realiza el montaje de equipos audiovisuales, de comunicación y de confort, describiendo las técnicas de instalación y montaje.</p>	<p>a) Se han localizado los componentes de los sistemas audiovisuales, de comunicación y de confort en un vehículo, utilizando documentación del fabricante.</p> <p>b) Se ha comprobado la funcionalidad de las instalaciones de los sistemas.</p> <p>c) Se ha seleccionado e interpretado la documentación técnica necesaria para la instalación de nuevos equipos en el vehículo.</p> <p>d) Se ha efectuado un esquema previo de montaje de instalación del nuevo equipo.</p> <p>e) Se han seleccionado los elementos del equipo a instalar y se han calculado las secciones de los conductores.</p> <p>f) Se ha realizado la recarga de parámetros y datos.</p> <p>g) Se ha realizado el montaje de los distintos componentes del sistema.</p> <p>h) Se ha verificado su funcionamiento utilizando equipos de comprobación.</p> <p>i) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades.</p>
<p>5. Mantiene los sistemas de seguridad de las personas y del propio vehículo, interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.</p>	<p>a) Se han localizado en un vehículo los elementos que componen los sistemas de seguridad.</p> <p>b) Se ha interpretado el esquema de funcionamiento de los sistemas de seguridad.</p> <p>c) Se ha desmontado, verificado y montado los componentes de los sistemas de seguridad.</p> <p>d) Se han leído y borrado los códigos de avería de airbag y pretensor de cinturón de seguridad con equipo de diagnóstico.</p> <p>e) Se ha determinado el grado de protección de una alarma observando sus características técnicas.</p> <p>f) Se ha instalado un sistema de alarma en un vehículo realizando previamente un esquema con la ubicación de los componentes y su interconexión eléctrica.</p> <p>g) Se ha comprobado la interrelación entre los distintos sistemas.</p> <p>h) Se han reprogramado y codificado los componentes de los sistemas de seguridad.</p> <p>i) Se ha realizado el ajuste de parámetros y verificado el correcto funcionamiento.</p>
<p>6. Sustituye lunas y</p>	<p>a) Se han descrito distintos tipos de carrocería y su constitución general.</p>

<p>elementos auxiliares de la carrocería describiendo los procedimientos de sustitución y montaje.</p>	<p>b) Se han desmontado y montado guarnecidos y elementos auxiliares de puertas utilizando manuales de taller y documentación técnica.</p> <p>c) Se ha desmontado, verificado y montado el conjunto de cerradura de un vehículo.</p> <p>d) Se ha ajustado el anclaje de cierre de la puerta.</p> <p>e) Se han clasificado los tipos de lunas relacionándolas con su constitución y montaje.</p> <p>f) Se han identificado las lunas por su simbología grabada.</p> <p>g) Se han seleccionado las herramientas adecuadas para la extracción y montaje de una luna según sus características.</p> <p>h) Se ha procedido a la extracción y montaje de una luna calzada y otra pegada, empleando los procedimientos establecidos.</p> <p>i) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades.</p>
<p>7. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.</p>	<p>a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de materiales, herramientas, útiles y máquinas del área de electromecánica de un taller.</p> <p>b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de las operaciones del área de electromecánica.</p> <p>c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados en los procesos de electromecánica del vehículo.</p> <p>d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p> <p>e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p>f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.</p> <p>g) Se han aplicado las normas de seguridad en el manejo y almacenamiento de los sistemas pirotécnicos.</p>

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se intentará evaluar al alumno tanto en su evolución personal como en su participación en el grupo. Esta evaluación, que pretende ser cualitativa y cuantitativa, se llevará a cabo mediante la observación, el diálogo y el intercambio constante entre el profesor y el alumno, además de los trabajos habituales de clase propuestos en las actividades.

También tendremos en cuenta la destreza mental del alumno/a, su capacidad para la formulación de hipótesis, así como cualquier otro aspecto que ayude a la formación del alumno como persona dentro de una sociedad.

Para ello utilizaremos:

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE			
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS	ASPECTOS A EVALUAR	MOMENTO
Revisión de las tareas de los alumnos	Rúbrica para el trabajo monográfico y/o presentación de textos escritos (Rúbrica I)	Conocimientos	Después de transmitir los conocimientos (teóricos y prácticos)
Pruebas teóricas	Exámenes tradicionales escritos u orales.	Conocimientos	Al final de una Unidad de Trabajo
Pruebas prácticas	Control de las Prácticas (Rúbrica II)	Procedimientos	Después de transmitir los conocimientos y después de las tareas.
Revisión de los Informes de cada práctica	Informes de Prácticas (Rúbrica III)	Procedimientos y algo de conocimientos	Después de realizar las pruebas prácticas.
Observación	Observación de la Conducta (Rúbrica IV)	Actitudes	En todo momento

RÚBRICA I

RÚBRICA PARA EL TRABAJO MONOGRÁFICO Y/O PRESENTACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

TRABAJO MONOGRÁFICO	INDICADOR DE EXCELENCIA
TIEMPO DE ENTREGA	Cumple los plazos de entrega
PRESENTACIÓN Y LIMPIEZA	Utiliza el tipo de letra, tamaño y espacio interlineal acordados Es legible y se entrega sin tachones, manchas, abuso de tipex, etc.
ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN	El texto no presenta errores ortográficos (puntuación, acentuación y gramática)
FORMATO (Márgenes, espaciado y párrafos)	Cumple con los márgenes establecidos: a la izquierda (3 cm), a la derecha (2 cm), arriba y abajo (2,5 cm). Papel blanco. Hojas enumeradas y unidas. Escribe en párrafos y utiliza la sangría.
ESTRUCTURA	Incluye: portada, índice, apartados o capítulos, conclusión y bibliografía.
EXTENSIÓN	Se ajusta a la indicada por el profesor
INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIÓN	Incluye una introducción y una conclusión donde se describe el trabajo y se concluye resumiendo las valoraciones finales.
BIBLIOGRAFÍA O FUENTES	Incluye la bibliografía o las fuentes que se han consultado. Utiliza el formato adecuado en cada caso
PORTADA	Incluye los datos: nombre, apellidos, clase, título del trabajo y nombre del profesor/a al que va dirigido
CONTENIDO	

0: Nada, 2: Muy poco conseguido, 4: Poco conseguido, 6: Regularmente conseguido, 8: Adecuadamente conseguido, 10: Excelentemente conseguido

RÚBRICA II.

CONTROL DE LAS PRÁCTICAS.

ALUMNO: _____ CURSO: _____

PRÁCTICA N° ____ . NOMBRE DE LA PRÁCTICA: _____

ASPECTOS A VALORAR	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES
1.- Aplica los conocimientos teóricos adquiridos. Identifica elementos, funciones, etc.		
2.- Realiza el trabajo de forma ordenada y metódica siguiendo las especificaciones técnicas		
3.- Maneja e interpreta correctamente la documentación técnica.		
4.- Utiliza correctamente las herramientas y utillaje específico.		
5.- Realiza las operaciones de desmontaje y montaje, siguiendo las especificaciones técnicas.		
6.- Realiza comprobaciones, controles y ajustes siguiendo especificaciones técnicas.		
7.- Efectúa la reparación de componentes o elementos de los sistemas		
8.- Se han determinado las causas que han provocado la avería.		
9.- Se restituye la funcionalidad requerida en el sistema.		
10.- Respeta las normas de Prevención de Riesgos, Seguridad e Higiene.		
NOTA FINAL:		

0: Nada, 2: Muy poco conseguido, 4: Poco conseguido, 6: Regularmente conseguido, 8: Adecuadamente conseguido, 10: Excelentemente conseguido

RÚBRICA III. INFORMES DE PRÁCTICAS.

ALUMNO:		CURSO:
NOMBRE DE LA PRÁCTICA:		PRÁCTICA N°:
¿EN QUÉ CONSISTE LA PRÁCTICA?		PUNTUACIÓN
1.- ¿Qué conocimientos teóricos vas a aplicar?		
2.- Describe por orden los pasos que vas a seguir		
3.- ¿Qué normas de seguridad e higiene vas a tener en cuenta?		
4.- ¿Necesitas algún utillaje específico? ¿Describe cómo lo vas a utilizar?		
5.- ¿Te ha hecho falta algún tipo de documentación técnica? ¿Cuál? ¿Dónde la has obtenido?		
6.- ¿Has necesitado ayuda de algún compañero? ¿Para qué?		
7.- ¿Qué problemas te has encontrado? ¿Los has podido resolver? ¿Cómo?		
8.- Valora el grado de dificultad de esta práctica.		
9.- ¿Cuánto has tardado en realizar la práctica?		
10.- ¿Cuál ha sido el resultado final?		

0: Nada, 2: Muy poco conseguido, 4: Poco conseguido, 6: Regularmente conseguido, 8: Adecuadamente conseguido, 10: Excelentemente conseguido

RÚBRICA IV.

OBSERVACIÓN DE LA CONDUCTA							
Fecha							
Interés, comportamiento y atención en clase							
Colaboración. Buena disposición para el trabajo.							
Responsabilidad							
Respeto							
PUNTUACIÓN MEDIA							

0: Nada, 2: Muy poco conseguido, 4: Poco conseguido, 6: Regularmente conseguido, 8: Adecuadamente conseguido, 10: Excelentemente conseguido

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para elaborar la calificación en las sesiones de evaluación, se atenderá a los siguientes criterios de calificación, representados porcentualmente de la siguiente forma:

- **40% para las pruebas teóricas:**
 - 35% Resultado de las Pruebas Teóricas, ya sean escritas u orales. Se realizará una prueba por evaluación (mínimo). En estas pruebas se restarán 0,10 puntos por falta de ortografía, teniendo esta medida un valor máximo de 1 punto.
 - 5% Realización de trabajos, actividades, ejercicios, exposición de trabajos, etc. Siempre que éstos existan, en caso negativo, todo el porcentaje recaerá sobre los resultados de las pruebas teóricas escritas u orales.
- **40% para las pruebas prácticas:**
 - 35% Resultado de las Pruebas Prácticas. Siempre que éstos existan, en caso negativo, todo el porcentaje recaerá sobre los resultados de las Pruebas Teóricas.
 - 5% Realización de los Informes de Prácticas. Siempre que éstos existan, en caso negativo, todo el porcentaje recaerá sobre los resultados de las Pruebas Prácticas.
- **20 % para la actitud:**

Deben ser superados con éxito los tres grupos anteriores, llegando a un mínimo de un 4, para realizar la media y superar la evaluación.

La expresión de las evaluaciones se realizará por calificaciones. Estas se formularán en cifras de 1 a 10 sin decimales, tanto en el caso de la evaluación de cada módulo profesional como en su evaluación final del ciclo.

Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes

La evaluación la realizaremos de forma continua a lo largo de todo el curso, estableciendo al menos 3 sesiones de evaluación en donde valoraremos los objetivos alcanzados por cada alumno. Se superará el módulo cuando se superen las evaluaciones.

La expresión de la evaluación final será la media aritmética de las evaluaciones (una vez superadas todas), y se redondeará en función de la primera cifra decimal (mayor o igual a 5) por arriba, (menor de 5) por debajo.

4. MOMENTOS DE RECUPERACIÓN

Se entiende que, dentro de los contenidos, los procesos de realización no son reducidos, se irán repitiendo procesos, procedimientos y conceptos que darán la oportunidad de recuperar los no asimilados. Con esto se atenderá a los conceptos de evaluación continua.

Se realizará una recuperación por evaluación, práctica o teórica según los conceptos pendientes, dividida en tantas partes como exámenes haya tenido cada evaluación. Cada alumno solo recuperará las partes pendientes en cada evaluación.

Se hará una recuperación de todo el curso antes de la evaluación final.