

6- Evaluación del proceso de aprendizaje.

6.1. Instrumentos de la evaluación.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán serán los siguientes:

- Ejercicios y pruebas a desarrollar por parte del alumno en la plataforma Helvia del centro de cada una de las unidades didácticas desarrolladas
- El registro de asistencia a clase, que será anotada en el cuaderno del profesor
- La observación de la participación y el trabajo diario desarrollado por el alumno en clase, su interés, la responsabilidad, la capacidad de trabajo en equipo, el respeto a las normas de seguridad y la puntualidad en la entrega de las tareas. Las observaciones a estas cuestiones serán registradas en el cuaderno del profesor.
- Pruebas escritas realizadas por el alumno (ver anexo I)
- Trabajos monográficos de investigación (ver anexo I)
- Exposiciones orales (ver anexo I)
- Trabajos en el taller. Instalaciones en maquetas y prácticas en vehículo. Las instalaciones y las prácticas conllevarán la entrega de una ficha de trabajo donde se incluirán las medidas realizadas, esquemas utilizados, comprobaciones, descripción de procedimientos, etc. (ver anexo I)

6.2. Momentos de evaluación, criterios de calificación y mínimos exigidos.

La evaluación se regirá por el principio de la observación continua y la toma de registros utilizando los instrumentos descritos en el punto anterior.

La información al alumno o sus familias se concretará en tres momentos del tiempo de acuerdo con el calendario que establezca la Jefatura de Estudios del centro, coincidente con esos momentos se han realizado o realizarán las siguientes sesiones de evaluación:

- a) Evaluación inicial: se ha realizado una evaluación diagnóstica la primera semana de curso. Consistente en una prueba escrita sobre conocimientos básicos de la materia en el campo de la electricidad y la observación de su destreza en el taller en una pequeña prueba práctica.
- b) Evaluación trimestrales: el curso estará dividido en dos evaluaciones, entendidas como un proceso continuo. Al término de cada evaluación se emitirá una calificación numérica (de 0 a 10) que recogerá el grado de consecución de las capacidades terminales.
- c) Evaluación final: se emitirá una calificación final en la convocatoria Final FP.

El nivel de adquisición de las competencias a desarrollar en este módulo, se evaluará con los siguientes instrumentos y criterios de calificación:

Sistemas de Carga y Arranque - Electromecánica de Vehículos

- I. Los contenidos teóricos se evaluarán mediante pruebas escritas. Estas supondrán un 40% de la calificación total obtenida en la materia. Este apartado se valorará de 1 a 10.
 - a. Las pruebas escritas que no obtengan una calificación superior a 4 deberán recuperarse al final de cada trimestre. En el caso de no obtener una nota superior a 5 en la recuperación de final de trimestre, la prueba escrita deberá recuperarse en la semana de suficiencia al final del segundo trimestre.
 - b. La nota final del trimestre correspondiente a las pruebas escritas se obtendrá como media de las calificaciones obtenidas en cada una de las pruebas escritas siempre que se hayan superado todas.
- II. Los trabajos prácticos o prácticas de taller se realizarán siguiendo las indicaciones establecidas en la ficha u hoja de taller que entregará el profesor. Cada prueba práctica se calificará de 0 a 10, para la calificación se tendrá en cuenta, la calidad del trabajo realizado, su correcta ejecución, el correcto funcionamiento de las instalación y sistema, las medidas realizadas y el cumplimiento en los plazos de entrega.
 - a. Por cada día de retraso en la entrega de las pruebas prácticas se restará 0'2 puntos a la nota obtenida.
 - b. La nota final del trimestre correspondiente a las pruebas prácticas se obtendrá como media de las calificaciones obtenidas en cada una de las pruebas escritas, siempre que el alumno haya realizado todas las prácticas.
 - c. Este apartado supondrá el 50% de la calificación total obtenida.
- III. La actitud, respeto a las normas de seguridad, la asistencia y el trabajo diario supondrán un 10% de la calificación obtenida. Este apartado se valorará de 1 a 10.
 - a. En la evaluación de este apartado se tendrá en cuenta la realización completa de las tareas asignadas, la puntualidad, la asistencia diaria a clase, la utilización de los EPI, el cuidado de las herramientas y su correcto uso y la limpieza de los trabajos realizados.
- IV. Para aprobar el módulo, la calificación media obtenida en cada uno de los apartados I, II y III tiene que ser igual o superior a 4.
- V. La nota global del módulo en cada evaluación se obtendrá como resultado de aplicar la siguiente expresión matemática:

$$\text{Nota} = (\text{Media apartado I} \times 0'4) + (\text{Media apartado II} \times 0'5) + (\text{Media apartado III} \times 0'1)$$

Todos los alumnos/as tienen derecho a una evaluación continua siempre y cuando cumplan con su deber de asistir a clase. Se perderá este derecho en caso de acumular más de un 25% de faltas de asistencia en un módulo concreto.

Atendiendo al plan de lectura del centro, y como instrumento para la mejora de la expresión escrita se incluye como criterio en la corrección de las pruebas escritas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía. Atendiendo el criterio adoptado en la Plan de Lectura del centro, aprobado en reunión del ETCP, se disminuirá la calificación obtenida en las pruebas escritas hasta en un punto como máximo, a razón de 0,25 puntos por falta de ortografía o expresión, con un máximo de 1 punto.

A continuación, en la tabla, se relacionan los criterios de calificación más importantes a tener en cuenta con cada instrumento de evaluación.

Contenidos	Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
Conceptuales	Exámenes escritos	-Exactitud en las respuestas -Vocabulario técnico adecuado
Procedimentales	Trabajos	-Presentación -Organización -Originalidad y manejo de fuentes -Contenido técnico -Ortografía
Procedimentales	Prácticas	-Realización del proceso -Diagnóstico de averías -Uso de manuales -Respeto de las normas de seguridad -Tiempo empleado -Elección y uso de herramientas y equipos -Limpieza y orden
Actitudinales	Observación sistemática	-Relaciones en grupo -Capacidad de trabajo en equipo -Reacciones ante imprevistos -Seguimiento del proceso -Uso adecuado y responsable del material y de las instalaciones -Asistencia regular a clase -Interés por aprender

6.3. Recuperaciones.

El alumnado tendrá tres oportunidades para cada prueba escrita:

- La primera, localizada en el tiempo como máximo, una semana después de haber terminado las explicaciones.
- La segunda, coincide con la fecha de la evaluación parcial.
- La tercera, en la semana previa a la evaluación final.

Para el alumnado que no supere las pruebas escritas, se les preparará una serie de actividades de recuperación/repaso de las contenidas en el libro de texto y que realizará hasta la fecha de la siguiente fecha de la prueba a fin de evitar el olvido a lo largo del tiempo.

Para el alumnado que no supere alguno de los contenidos procedimentales, el profesor le proporcionará a cada uno un plan personalizado de recuperación para la superación con éxito de dicho contenido procedimental.

Debido a la propia naturaleza de los contenidos actitudinales no se prevé ningún mecanismo específico de recuperación. Su evaluación extraordinaria se realizará con la observación diaria.

6.3. Evaluación en convocatoria final.

En Convocatoria final se presentarán los alumnos que tengan alguna parte de los contenidos conceptuales o procedimentales no superados.

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante la realización de una prueba escrita. La prueba versará sobre contenidos no superados.

Para la recuperación de los contenidos prácticos el alumno deberá realizar de forma correcta los trabajos de taller no superados en los plazos que el profesor le programe dentro de la convocatoria final.

La nota final de la actitud se obtendrá como nota media de la obtenida a lo largo del curso y de la calificación que de este aspecto obtenido durante el periodo de la evaluación final.

En caso de alumnos con pérdida a evaluación continua, en la convocatoria final, tendrán derecho a ser evaluados mediante las siguientes pruebas:

– Para evaluar los conceptos el alumno realizará un examen que abarcará los conocimientos básicos del módulo.

Para evaluar los procedimientos el alumno realizará las prácticas reflejadas en negrita en la tabla de prácticas incluida en esta programación y entregará las memorias correspondientes para ser evaluado.

ANEXO I RÚBRICAS E INDICADORES DE EXCELENCIA A UTILIZAR

DEBATE	INDICADOR DE EXCELENCIA
Argumentación y sustento de las ideas.	Fundamenta siempre sus ideas con argumentos claros y convincentes.
Uso de un vocabulario apropiado.	Utilizó un vocabulario adecuado y lo hizo con propiedad y precisión.
Conocimiento y dominio del tema.	Muestra un buen nivel de conocimiento y dominio del tema expuesto.
Escucha y respeta los argumentos y el turno de palabra.	En todo momento escuchó a todos, fue respetuoso con las diferentes posturas y turnos de palabra
Replica los argumentos de sus contrarios.	Muestra respeto hacia los argumentos contrarios y rebate con serenidad y seguridad sus argumentos.
Usa información de fuentes y cita autores.	Maneja diversas fuentes de información y cita autores con propiedad.
Claridad y firmeza de las conclusiones.	Las conclusiones son claras, coherentes con el discurso y comprensibles.

EXPOSICIÓN ORAL	INDICADOR DE EXCELENCIA
Habla: pronunciación y volumen	Articula y pronuncia de forma clara. Habla con fluidez y el volumen es el adecuado para la comprensión del auditorio.
Postura del Cuerpo y Contacto Visual	Mantiene contacto visual con la audiencia y rara vez utiliza sus notas.

Sistemas de Carga y Arranque - Electromecánica de Vehículos

	La postura y el gesto son los adecuados para la situación comunicativa.
Contenido y comprensión del tema	Demuestra un completo entendimiento del tema. Profundiza en los temas y ofrece información de fondo. Responde con precisión a las preguntas que se le plantean.
Vocabulario	Usa un vocabulario claro y preciso, relevante al tema y del nivel lingüístico apropiado para el auditorio y para la situación formal en la que se encuentra.
Organización y uso del tiempo	La información es presentada de manera lógica y coherente para que la audiencia pueda seguirla fácilmente y ajustándose al tiempo previsto.
OTROS POSIBLES INDICADORES SEGÚN LA ACTIVIDAD	
Uso del material complementario	Es interesante y atractivo y supone un apoyo excelente para la exposición oral.
Trabajo en equipo	La exposición muestra planificación y trabajo de grupo en el que todos han colaborado. Todos los miembros del grupo exponen y participan por igual.
Contenidos propios de la materia	

ACTITUD Y ESTILO DE TRABAJO EN EL TALLER / LABORATORIO	INDICADOR DE EXCELENCIA
Puntualidad y orden.	Es puntual y entra ordenadamente al taller sin crear confusión. Se dirige a su puesto de trabajo y comienza la labor asignada sin perder tiempo.
Comportamiento y responsabilidad en el trabajo.	Permanece en su puesto de trabajo en silencio sin interrumpir el trabajo de otros grupos. Colabora activamente en las tareas asignadas y ayuda a los componentes de su grupo.

Sistemas de Carga y Arranque - Electromecánica de Vehículos

Autonomía en el uso de materiales y herramientas.	Es responsable y autónomo en el uso de material. Es responsable y autónomo en el uso de herramientas.
Uso correcto de las herramientas respetando las normas de seguridad.	Muestra interés y pone atención en las tareas que realiza cuidando el resultado final, tanto estético como funcional. Presta atención a las medidas de seguridad e higiene en el trabajo.
Recogida del material y limpieza de la zona de trabajo.	Al terminar, guarda el material y recoge las herramientas que ha utilizado. Limpia su zona de trabajo.

TRABAJO MONOGRÁFICO	INDICADOR DE EXCELENCIA
Tiempo de entrega	Cumple los plazos de entrega
Presentación y limpieza	Utiliza el tipo de letra, tamaño y espacio interlineal acordados Es legible y se entrega sin tachones, manchas, abuso de tipex, etc.
Ortografía y puntuación	El texto no presenta errores ortográficos (puntuación, acentuación y gramática)
FORMATO (Márgenes, espaciado y párrafos)	Cumple con los márgenes establecidos: a la izquierda (3 cm), a la derecha (2 cm), arriba y abajo (2,5 cm).. Papel blanco. Hojas enumeradas y unidas. Escribe en párrafos y utiliza la sangría.
Estructura	Incluye: portada, índice, apartados o capítulos, conclusión y bibliografía.
Extensión	Se ajusta a la indicada por el profesor
Introducción y conclusión	Incluye una introducción y una conclusión donde se describe el trabajo y se concluye resumiendo las valoraciones finales.

Sistemas de Carga y Arranque - Electromecánica de Vehículos

Bibliografía y fuentes	Incluye la bibliografía o las fuentes que se han consultado. Utiliza el formato adecuado en cada caso
Portada	Incluye los datos: nombre, apellidos, clase, título del trabajo y nombre del profesor/a al que va dirigido
Contenido propio de la materia	
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INDICADOR DE EXCELENCIA
Croquis del problema	Identifica y presenta ordenadamente datos (tablas), variables y/o incógnitas de un problema, Y representa la situación grafica del problema con las magnitudes correspondientes
Explicación de las leyes y principios a utilizar.	Enuncia y explica brevemente el principio científico utilizado.
Adecuado manejo de las magnitudes.	Representa adecuadamente cada magnitud mediante su cantidad y unidad, según el sistema de medida empleado.
Solución (numérica, unidades, si trabajamos con magnitudes, y explicación verbal del resultado).	Expresa verbalmente, de forma razonada, la solución al problema, con rigor y precisión, demostrando completo entendimiento de los conceptos usados para resolver el problema.
Comprobación	Verifica la coherencia de la solución obtenida y extrae conclusiones.

Cada uno de los indicadores se calificará con la siguiente escala.

0: Nada 1: Poco 2: Regular 3: Adecuado 4: Excelente

Sistemas de Carga y Arranque - Electromecánica de Vehículos