

PENDIENTES 3º ESO PMAR BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

INSTRUCCIONES

- a) Presenta el trabajo en hojas cuadrículadas, tamaño A4, y fundas de plástico.
- b) Realiza tus ejercicios de forma ordenada, escribiendo los enunciados y haciendo constar todas las operaciones que realizas. Utiliza bolígrafo azul o negro, deja el rojo para las correcciones de tu profesor.

TEMPORALIZACIÓN /ACTIVIDADES PROPUESTAS	
Trimestre 1	Entrega de la relación de ejercicios antes del 2 de diciembre de 2019.
Trimestre 2	El primer examen se realizará el miércoles 6 de febrero de 2020 a las 10:30 horas, en el S.U.M., y versará sobre los contenidos abarcados por la relación de ejercicios y problemas.
Trimestre 3	El segundo examen se realizará el viernes 16 de abril de 2020 a las 10:30 horas y, como en el primer examen se realizará en el S.U.M. y tratará sobre los contenidos tratados en la relación de ejercicios y problemas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1^{er} Trimestre:

Nota de la relación de ejercicios, si el alumno no entrega la relación antes de la fecha prevista, aparecerá el trimestre suspenso con la mínima nota.

La relación de ejercicios realizada debe cumplir las siguientes características:

- o Presenta el trabajo en hojas cuadrículadas, tamaño A4, y fundas de plástico.
- o Realiza tus ejercicios de forma ordenada, escribiendo los enunciados y haciendo constar todas las operaciones que realizas. Utiliza bolígrafo azul o negro, deja el rojo para las correcciones de tu profesor.
- o Para garantizar la autoría de la relación de ejercicios y problemas el profesor podrá preguntar oralmente o compararla con el examen.

2º Trimestre:

La nota será la suma de:

- Nota de examen.
- 20 % de la nota del 1^{er} Trimestre.

El alumno que **no apruebe** tendrá otra oportunidad, presentándose en el segundo examen en el tercer trimestre.

3^{er} Trimestre

La nota será la suma de:

- Nota de examen.
- 20 % de la nota del 1^{er} Trimestre.

TEMA1

1.-Características de los seres vivos

2.-¿Qué quiere decir que la célula es unidad estructural, fisiológica y genética de la materia viva?

3.- ¿Cuáles son las características fundamentales de los animales?

4.- Tipos de células:

5.- ¿Cuáles son las principales estructuras de la célula eucariota?

6.- Los siguientes términos corresponden a moléculas, células, órganos, aparatos y organismos. Señala donde incluirías cada una de ellas:

-Ameba

- Piel

-Proteínas

- Excretor

-Agua

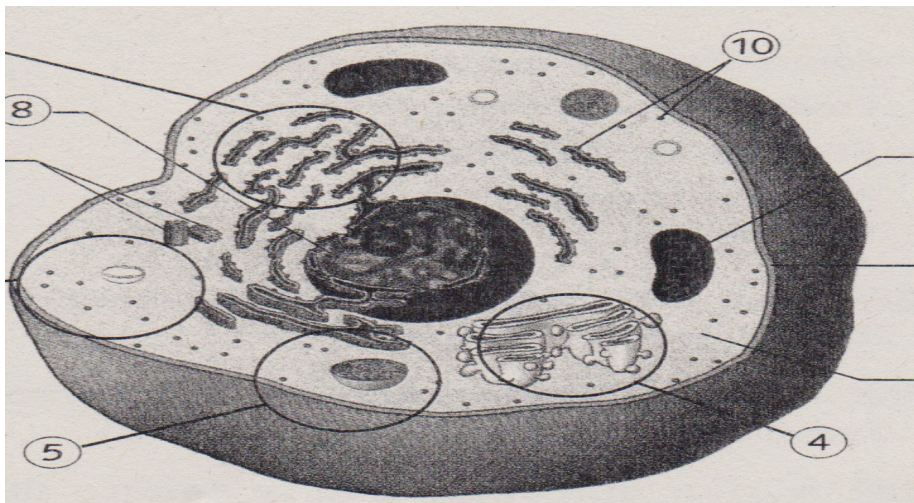
- Óvulo

7.- ¿Qué aparatos intervienen en la función de nutrición?

8.- ¿Qué órganos y sistemas intervienen en la función de relación?

9.- ¿Qué significa que las células de los seres vivos están especializadas?

10.- Indica que son cada una de las partes celulares señaladas:



TEMA2

- 1.- ¿Qué son los nutrientes? ¿Cuáles son los nutrientes?
- 2.- ¿Qué son las proteínas? ¿De qué están formados? Alimentos que las contienen.
- 3.- ¿Qué son las vitaminas? Tipos
- 4.- Según la pirámide alimentaria, cita dos ejemplos de alimentos:
 - que hay que comer a diario.
 - que hay que comer varias veces en semana.
 - que hay que comer algunas veces al mes.
- 5.- Cita tres alimentos que aporten:
 - Proteínas.
 - Vitaminas.
 - Glúcidos.
 - Lípidos
- 6.- ¿Qué son alimentos transgénicos?
- 7.- ¿En qué consiste una dieta equilibrada? Pon un ejemplo.
- 8.- Completa:
 - Una dieta con un contenido calórico muy elevado provoca:
 - La toma abundante de alimentos ricos en colesterol y grasas provoca:
 - El abuso del consumo de alimentos proteicos puede dañar:
 - Las condiciones de manipulación y conservación de alimentos inadecuados provoca:
- 9.- Diferencia entre desnutrición y nutrición incorrecta. ¿Qué puede provocar cada una de ellas?
- 10.- ¿Qué es el valor nutritivo de un alimento? ¿Qué significa que la leche tiene un alto valor nutritivo?
- 11.- Define: Dietas hipocalóricas y dietas bajas en colesterol.

TEMA3

- 1.- Describe la función de los siguientes componentes en la saliva:
 - Agua.
 - Mucus.

- Amilasa.

- Lisozima.

2.- ¿Por qué cuando vomitamos sentimos una sensación de escozor en la garganta?

3.- ¿Qué función desempeñan en el organismo los glúcidos, las grasas y las proteínas?

4.- Nombra las enzimas que intervienen en la digestión de las proteínas e indica su procedencia.

5.-

a) ¿Qué consecuencias puede tener no masticar bien el alimento antes de tragarlo?

b) ¿Qué órgano pertenece a los aparatos digestivo y respiratorio?

6.- Una vez terminada la digestión química, ¿qué nutrientes existen en el intestino delgado? ¿Cuál es el destino de esos nutrientes?

7.- ¿Por qué la celulosa que ingerimos al tomar alimentos vegetales se expulsa con las heces?

8.- ¿Cómo se consigue que el aire llegue a los pulmones limpio, húmedo y caliente?

9.- ¿Qué papel desempeña la faringe en la defensa de nuestro organismo contra las infecciones?

10.- Explica que funciones desempeña la lengua en la preparación del proceso digestivo.

TEMA 4º

1.- ¿Qué factores básicos influyen en la salud?

2.-¿Qué son las constantes vitales? ¿Cuáles son?

3.-Tipos de enfermedades según su aparición y duración.

4.- ¿Qué microorganismos causan las enfermedades infecciosas?

5.-Enumera las vías de transmisión de las enfermedades.

6.-Enumera las fases de desarrollo de una enfermedad.

7.-Enumera 4 hábitos saludables para prevenir enfermedades infecciosas.

8.-¿En qué consiste la vacunación? Pon un ejemplo de vacuna.

9.-¿En qué consiste la sueroterapia? Pon un ejemplo.

10.-¿Qué efectos produce la droga sobre el sistema nervioso central?

