

PLAN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES (Curso 2017-18)

El Departamento de Filosofía ha establecido un Plan de Recuperación para el alumnado que haya pasado de curso con materias pendientes del curso anterior y que pertenezcan a este Departamento. Para llevarlo a cabo, además del Informe personalizado que se entregará a los Tutores y Tutoras, el Departamento de Filosofía llevará a cabo las siguientes acciones:

- ⇒ Reunión inicial con el alumnado con materias pendientes para presentarles el Plan de Recuperación establecido para cada materia y diseñado para cada alumno/a (a ser posible en el mes de Octubre).
- ⇒ Establecer las fechas de entrega de trabajos, así como las fechas de las pruebas escritas, en los casos en que éstas se incluyan en el Plan de cada alumno/a. Estas fechas se fijarán dentro del calendario de evaluación de cada trimestre.
- ⇒ Habrá una fecha trimestral para la entrega de los trabajos solicitados, así como para la realización de las pruebas escritas.
- ⇒ Se informará al alumnado trimestralmente de los resultados obtenidos, aunque la calificación sólo aparecerá en la evaluación ordinaria final y en su expediente académico.

Las materias para las que se ha diseñado un Plan de Recuperación son las siguientes:

VALORES ÉTICOS (1º E.S.O.)

VALORES ÉTICOS (2º E.S.O.)

VALORES ÉTICOS (3º E.S.O.)

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DD. HH. (3º E.S.O.)

FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

VALORES ÉTICOS (1º E.S.O.)

PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA SE EMPLEARÁN los medios informáticos necesarios para la búsqueda de información. Elaborará trabajos monográficos que deberán ajustarse a los diversos aspectos establecidos en la rúbrica de evaluación de la presentación de trabajos monográficos, ya que será el instrumento fundamental empleado para su evaluación.

TEMPORALIZACIÓN / ACTIVIDADES PROPUESTAS	
TRIMESTRE 1	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA. IDENTIDAD Y PERSONALIDAD”(de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Primer trimestre: martes 21 de noviembre de 2017 (Departamento de Filosofía)
TRIMESTRE 2	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS Y LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA”. (de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Segundo trimestre: 6 de marzo de 2018 (Departamento de Filosofía)
TRIMESTRE 3	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LOS VALORES ÉTICOS Y LA PERSONA” (de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Tercer trimestre: 12 de junio de 2017 (Departamento de Filosofía)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Respecto a los criterios de calificación por trimestre se ha llegado al siguiente acuerdo:

- Al alumno se le exigirá la entrega de los trabajos fijados en las fechas establecidas y con la extensión indicada. Los trabajos se realizarán todos a mano y serán de elaboración propia.
- Los trabajos tendrán que ajustarse a los ítems contenidos en la rúbrica de trabajos monográficos establecida por el Centro.
- La calificación será determinada por el Departamento de Filosofía una vez valorado el trabajo presentado, siendo la calificación del trimestre la asignada a dicho trabajo.
- En este caso no habrá pruebas escritas. Sólo se le requerirá la realización y presentación de los trabajos indicados.

OPCIÓN PARA ACORTAR EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE.

Han sido suprimidas las pruebas escritas sobre los contenidos impartidos normalmente en el curso. Las condiciones de excepcionalidad debidas a que ningún profesor del actual Departamento de Filosofía impartió el curso anterior dicha área, aconsejan considerar lo anteriormente establecido como modo aceptable de recuperar dicha materia.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS:

UNIDAD 1: LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA. IDENTIDAD Y PERSONALIDAD.

La persona y su dignidad ética: Autonomía, libertad y racionalidad. Identidad personal e identidad colectiva. La personalidad: definición, estructura y dimensión moral.

UNIDAD 2: LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS Y LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA.

Las relaciones interpersonales y la vida moral. Principales agentes de socialización moral del individuo. Factores disgregadores de la convivencia. Estudios de distintos tipos de violencia (escolar, doméstica, racismo). Prevención, identificación y compromiso de acción.

UNIDAD 3: LOS VALORES ÉTICOS Y LA PERSONA

Valores: definición, axiología, y papel en la vida personal. Valores éticos y dignidad humana. Teoría hedonista de Epicuro.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEMA 1: LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA. IDENTIDAD Y PERSONALIDAD.

1. Construir un concepto de persona, consciente de que ésta es indefinible, valorando la dignidad que posee por el hecho de ser libre.
2. Describir en qué consiste la personalidad y valorar la importancia de enriquecerla con valores y virtudes éticas, mediante el esfuerzo y la voluntad personal.
3. Justificar la importancia que tiene el uso de la razón y la libertad en el ser humano para determinar «cómo quiere ser», eligiendo los valores éticos que desea incorporar a su personalidad.
4. Comprender y apreciar la capacidad del ser humano para influir en la construcción de su propia identidad, conforme a los valores éticos.
5. Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno.

TEMA 2: LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS Y LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA.

1. Describir y valorar la importancia de la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo moral de la persona, mediante el análisis del papel que desempeñan los agentes sociales.
2. Conocer algunos factores disgregadores de la convivencia, analizar los mecanismos de su formación, y adoptar una postura comprometida en su erradicación.
3. Utilizar la conducta asertiva y las habilidades sociales, con el fin de incorporar a su personalidad algunos valores y virtudes éticas necesarias en el desarrollo de una vida social más justa y enriquecedora.

- Justificar las propias posiciones utilizando sistemáticamente la argumentación y el diálogo y haciendo un uso crítico de distintas fuentes de información, y participar de forma democrática y participativa en las actividades del centro y del entorno.

TEMA3: LOS VALORES MORALES Y LA PERSONA

- Justificar y apreciar el papel de los valores en la vida personal y social, resaltando sus características, clasificación y jerarquía, con el fin de comprender su naturaleza y su importancia.
- Resaltar la importancia de los valores éticos, sus especificaciones y su influencia en la vida personal y social del ser humano, destacando la necesidad de ser reconocidos y respetados por todos.

VALORES ÉTICOS (2º E.S.O.)

PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA SE EMPLEARÁN los medios informáticos necesarios para la búsqueda de información. Elaborará trabajos monográficos que deberán ajustarse a los diversos aspectos establecidos en la rúbrica de evaluación de la presentación de trabajos monográficos, ya que será el instrumento fundamental empleado para su evaluación.

TEMPORALIZACIÓN /ACTIVIDADES PROPUESTAS	
TRIMESTRE 1	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LA ADOLESCENCIA: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y PROBLEMÁTICAS”(de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Primer trimestre: martes 21 de noviembre de 2017 (Departamento de Filosofía)
TRIMESTRE 2	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: AUTOESTIMA, EMPATÍA, ASERTIVIDAD Y AUTONOMIA” (de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Segundo trimestre: 6 de marzo de 2018 (Departamento de Filosofía)
TRIMESTRE 3	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “ÉTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. RIESGOS Y BENEFICIOS” (de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Tercer trimestre: 12 de junio de 2017 (Departamento de Filosofía)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Respecto a los criterios de calificación por trimestre se ha llegado al siguiente acuerdo:

- Al alumno se le exigirá la entrega de los trabajos fijados en las fechas establecidas y con la extensión indicada. Los trabajos se realizarán todos a mano y serán de elaboración propia.
- Los trabajos tendrán que ajustarse a los ítems contenidos en la rúbrica de trabajos monográficos establecida por el Centro.
- La calificación será determinada por el Departamento de Filosofía una vez valorado el trabajo presentado, siendo la calificación del trimestre la asignada a dicho trabajo.
- En este caso no habrá pruebas escritas. Sólo se le requerirá la realización y presentación de los trabajos indicados.

OPCIÓN PARA ACORTAR EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE.

Han sido suprimidas las pruebas escritas sobre los contenidos impartidos normalmente en el curso. Las condiciones de excepcionalidad debidas a que ningún profesor del actual Departamento de Filosofía impartió el curso anterior dicha área, aconsejan considerar lo anteriormente establecido como modo aceptable de recuperar dicha materia.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS:

UNIDAD 1: LA ADOLESCENCIA: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y PROBLEMÁTICAS

Características del desarrollo moral en la adolescencia. La persona, fin en sí misma. La personalidad: definición, estructura y dimensión moral. Rasgos que definen la adolescencia.. Características de los adolescentes. Principales problemas que pueden surgir en la adolescencia.

UNIDAD 2: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: AUTOESTIMA, EMPATÍA, ASERTIVIDAD Y AUTONOMIA

La conciencia emocional. La regulación de las emociones. La autonomía emocional. La competencia social o habilidades socio-emocionales: autoestima, empatía y asertividad. Ética y emociones: la inteligencia emocional y su influencia en la construcción de la personalidad. La autodeterminación y los valores éticos: heteronomía y autonomía moral.

UNIDAD 3: ÉTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. RIESGOS Y BENEFICIOS

Límites éticos y jurídicos a la investigación científica y tecnológica. Peligros asociados a la tecnoddependencia. Ética y medios de comunicación social. Ética y ecología.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEMA 1: LA ADOLESCENCIA: RASGOS, CARACTERÍSTICAS Y PROBLEMÁTICAS

- 1.- Comprender la crisis de la identidad personal que surge en la adolescencia y sus causas, describiendo las características de los grupos que forman y la influencia que ejercen sobre sus miembros, con el fin de tomar conciencia de la necesidad que tiene, para seguir creciendo moralmente y pasar a la vida adulta, del desarrollo de su autonomía personal y del control de su conducta.

TEMA 2: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: AUTOESTIMA, EMPATÍA, ASERTIVIDAD Y AUTONOMIA

- 1.- Ser capaz de tomar conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás, incluyendo la habilidad para captar el clima emocional de un contexto de-terminado.
- 2.- Ser capaz de manejar las emociones de forma apropiada:
 - a) tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento;
 - b) tener buenas estrategias de afrontamiento;
 - c) capacidad para autogenerarse emociones positivas.
- 3.- Ser capaz de autogestión personal (buena autoestima, actitud positiva ante la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas sociales, capacidad para buscar ayuda y recursos, etc.) y de autoeficacia emocional.
- 4.- Ser capaz de mantener buenas relaciones con otras personas. Dominar las habilidades sociales, tener capacidad para la comunicación efectiva, respeto, actitudes prosociales, asertividad, etc.
- 5.- Identificar los conceptos de heteronomía y autonomía, mediante la concepción kantiana de la “persona” con el fin de valorar su importancia y aplicarla en la realización de la vida moral.

TEMA3: ÉTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. RIESGOS Y BENEFICIOS

- 1.- Entender y valorar el problema de la tecnoddependencia y la alienación humana a la que ésta conduce.
- 2.- Utilizar los valores éticos contenidos en la DUDH en el campo científico y tecnológico, con el fin de evitar su aplicación inadecuada y solucionar los dilemas morales que a veces se presentan, especialmente en el terreno de la medicina y la biotecnología.
- 3.- Reconocer que, en la actualidad, existen casos en los que la investigación científica no es neutral, sino que está determinada por intereses políticos, económicos, etc. mediante el análisis de la idea de progreso y su interpretación equivocada, cuando los objetivos que se pretenden no respetan un código ético fundamentado en la DUDH.

VALORES ÉTICOS (3º E.S.O.)

PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA SE EMPLEARÁN los medios informáticos necesarios para la búsqueda de información. Elaborará trabajos monográficos que deberán ajustarse a los diversos aspectos establecidos en la rúbrica de evaluación de la presentación de trabajos monográficos, ya que será el instrumento fundamental empleado para su evaluación.

TEMPORALIZACIÓN /ACTIVIDADES PROPUESTAS	
TRIMESTRE 1	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LA DIGNIDAD DE LA PERSONA Y LOS DERECHOS HUMANOS”(de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Primer trimestre: martes 21 de noviembre de 2017 (Departamento de Filosofía)
TRIMESTRE 2	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LA LIBERTAD Y EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD” (de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Segundo trimestre: 6 de marzo de 2018 (Departamento de Filosofía)
TRIMESTRE 3	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS” (de 2 a 4 caras) FECHA DE ENTREGA: Tercer trimestre: 12 de junio de 2017 (Departamento de Filosofía)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Respecto a los criterios de calificación por trimestre se ha llegado al siguiente acuerdo:

- Al alumno se le exigirá la entrega de los trabajos fijados en las fechas establecidas y con la extensión indicada. Los trabajos se realizarán todos a mano y serán de elaboración propia.
- Los trabajos tendrán que ajustarse a los ítems contenidos en la rúbrica de trabajos monográficos establecida por el Centro.
- La calificación será determinada por el Departamento de Filosofía una vez valorado el trabajo presentado, siendo la calificación del trimestre la asignada a dicho trabajo.
- En este caso no habrá pruebas escritas. Sólo se le requerirá la realización y presentación de los trabajos indicados.

OPCIÓN PARA ACORTAR EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE.

Han sido suprimidas las pruebas escritas sobre los contenidos impartidos normalmente en el curso. Las condiciones de excepcionalidad debidas a que ningún profesor del actual Departamento de Filosofía impartió el curso anterior dicha área, aconsejan considerar lo anteriormente establecido como modo aceptable de recuperar dicha materia.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS:

UNIDAD 1: LA DIGNIDAD DE LA PERSONA Y LOS DERECHOS HUMANOS

La dignidad de la persona, fundamento de la DUDH. Derechos de la persona en la DUDH. La DUDH, base de la ética en democracia.

UNIDAD 2: LA LIBERTAD Y EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Las relaciones interpersonales y la vida moral. Inteligencia, libertad y voluntad, pilares del comportamiento moral. Valores éticos y dignidad humana. Corrientes deterministas e indeterministas. Inteligencia, libertad y voluntad, pilares del comportamiento moral. Valores éticos y dignidad humana.

UNIDAD 3: POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

Ética, política y justicia. Teoría política de Aristóteles. La Declaración de los Derechos Humanos, fundamento ético de las democracias actuales. La Constitución Española: fundamentos éticos y relación con la DUDH. Derechos y deberes de la ciudadanía española.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEMA 1: LA DIGNIDAD DE LA PERSONA Y LOS DERECHOS HUMANOS

- 1.- Interpretar y valorar la importancia de la dignidad de la persona, como el valor del que parte y en el que se fundamenta la DUDH, subrayando los atributos inherentes a la naturaleza humana y los derechos inalienables y universales que derivan de ella, como el punto de partida sobre el que deben girar los valores éticos en las relaciones humanas a nivel personal, social, estatal y universal.

TEMA 2: LA LIBERTAD Y EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

- 1.- Reconocer que la libertad constituye la raíz de la estructura moral en la persona y apreciar el papel que la inteligencia y la voluntad tienen como factores que incrementan la capacidad de autodeterminación.
- 2.- Resaltar la importancia de los valores éticos, sus especificaciones y su influencia en la vida personal y social del ser humano, destacando la necesidad de ser reconocidos y respetados por todos.
- 3.- Tomar conciencia de la importancia de los valores y normas éticas, como guía de la conducta individual y social, asumiendo la responsabilidad de difundirlos y promoverlos por los beneficios que aportan a la persona y a la comunidad.

TEMA3: POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

- 1.- Conocer y apreciar la política de Aristóteles y sus características esenciales, así como entender su concepto acerca de la justicia y su relación con el bien común y la felicidad, elaborando un juicio crítico acerca de la perspectiva de este filósofo.
- 2.- Justificar racionalmente la necesidad de los valores y principios éticos, contenidos en la DUDH, como fundamento universal de las democracias durante los s. XX y XXI, destacando sus características y su relación con los conceptos de “Estado de Derecho” y “división de poderes”.
- 3.- Señalar y apreciar la adecuación de la Constitución Española a los principios éticos defendidos por la DUDH, mediante la lectura comentada y reflexiva de “los derechos y deberes de los ciudadanos” (Artículos del 30 al 38) y “los principios rectores de la política social y económica” (Artículos del 39 al 52).

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DD. HH. (3º E.S.O.)

PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA SE EMPLEARÁN los medios informáticos necesarios para la búsqueda de información. Elaborará trabajos monográficos que deberán ajustarse a los diversos aspectos establecidos en la rúbrica de evaluación de la presentación de trabajos monográficos, ya que será el instrumento fundamental empleado para su evaluación.

TEMPORALIZACIÓN / ACTIVIDADES PROPUESTAS	
TRIMESTRE 1	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD: EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD” (de 3 a 5 caras) FECHA DE ENTREGA: Primer trimestre: martes 21 de noviembre de 2017 (Departamento de Filosofía)
TRIMESTRE 2	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “DERECHOS Y DEBERES DEL CIUDADANO: LOS DERECHOS HUMANOS”. (de 3 a 5 caras) FECHA DE ENTREGA: Segundo trimestre: 6 de marzo de 2018 (Departamento de Filosofía)
TRIMESTRE 3	TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE: “LA HISTORIA DE LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA”. (de 3 a 5 caras) FECHA DE ENTREGA: Tercer trimestre: 12 de junio de 2017 (Departamento de Filosofía)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Respecto a los criterios de calificación por trimestre se ha llegado al siguiente acuerdo:

- Al alumno se le exigirá la entrega de los trabajos fijados en las fechas establecidas y con la extensión indicada. Dichos trabajos se realizarán todos a mano, y serán de elaboración personal.
- Los trabajos tendrán que ajustarse a los ítems contenidos en la rúbrica de trabajos monográficos establecida por el Centro.
- La calificación será determinada por el Departamento de Filosofía una vez valorado el trabajo presentado, siendo la calificación del trimestre la asignada a dicho trabajo.
- En este caso no habrá pruebas escritas. Sólo se le requerirá la realización y presentación de los trabajos indicados.

OPCIÓN PARA ACORTAR EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE.

Han sido suprimidas las pruebas escritas sobre los contenidos impartidos normalmente en el curso. Las condiciones de excepcionalidad debidas a que ningún profesor del actual Departamento de Filosofía impartió el curso anterior dicha área, aconsejan considerar lo anteriormente establecido como modo aceptable de recuperar dicha materia.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS:

UNIDAD 1: LAS RELACIONES INTERPERSONALES

El desarrollo de la personalidad: la adolescencia, la autoestima. Las relaciones con los demás: emociones, sentimientos, amor y sexualidad. La familia como espacio de respeto y tolerancia: miembros, funciones, responsabilidades y evolución del ámbito familiar. El cuidado de personas dependientes: relaciones con la tercera edad y las personas con discapacidad, el papel de ONCE y otras organizaciones.

UNIDAD 2: DEBERES Y DERECHOS CIUDADANOS

La sociedad como empresa común basada en normas. Legalidad y legitimidad de las normas. La Declaración universal de los derechos humanos como conquista histórica inacabada y valoración de las constituciones como fuente de reconocimiento de derechos. Igualdad de derechos y diversidad.

UNIDAD 3: INTRODUCCIÓN A LA DEMOCRACIA

Conceptos básicos: Estados y regímenes políticos. Democracia: definición, origen de la palabra, democracia directa e indirecta Democracia en todas las épocas: antigüedad, período Liberal y florecimiento en el siglo XX. Democracia y derechos humanos: derechos civiles, políticos, sociales y culturales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEMA 1: LAS RELACIONES INTERPERSONALES

1. Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. CSC, CAA.
2. Participar en la vida del centro y del entorno y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares. CSC, CAA.
3. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género. CSC.

TEMA 2: DEBERES Y DERECHOS CIUDADANOS

1. Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres. CSC.

2. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derechos Humanos en todas sus vertientes. CSC.

TEMA3: INTRODUCCIÓN A LA DEMOCRACIA.

1. Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización, funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales. CSC, CEC.
2. Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable. CSC, CAA.
3. Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales (desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión, etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora. CSC, CEC, CAA.
4. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social. CSC.

FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA SE EMPLEARÁN las fotocopias de los temas elaboradas como Material Didáctico por parte del profesorado del Departamento, y que constituye el material de trabajo y de estudio a lo largo de todo el curso escolar. Dichas fotocopias contienen, tanto los contenidos sobre los que el alumnado deberá examinarse, como las diversas actividades, lecturas y tareas que servirán de base para la realización de las actividades de recuperación.

TEMPORALIZACIÓN / ACTIVIDADES PROPUESTAS	
TRIMESTRE 1	<p>TEMA 1: EL SABER FILOSÓFICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FICHA DE TRABAJO: Realización de las 6 actividades. • Realización del Trabajo Voluntario nº 1 <p>TEMA 2: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO. LA VERDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • FICHA DE TRABAJO: Realizar las actividades 1-4-5 • SELECCIÓN DE TEXTOS: Comentario del texto de José Ortega y Gasset (2) <p>FECHA DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS: 9 DE ENERO DE 2018 FECHA DE EXAMEN (A CONCRETAR CON EL ALUMNADO)</p>
TRIMESTRE 2	<p>TEMA3: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FICHA DE TRABAJO: Realización de las dos actividades • SELECCIÓN DE TEXTOS. Comentario del texto 2, de Th. Kuhn. <p>TEMA 4: EXPLICACIÓN METAFÍSICA DE LA REALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FICHA DE TRABAJO: Realización de las actividades 1-2-3-8 • TRABAJOS VOLUNTARIOS. Realización de la propuesta nº 1 <p>FECHA DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS: 12 DE MARZO DE 2018 FECHA DE EXAMEN (A CONCRETAR CON EL ALUMNADO)</p>
TRIMESTRE 3	<p>TEMA 5: NATURALEZA Y CULTURA EN EL SER HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SELECCIÓN DE TEXTOS. Realizar los comentarios del Texto 1 de M. Harris y del Texto 4 de I. Kant. <p>TEMA 6: EL SER HUMANO Y EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • FICHA DE TRABAJO: Realizar las actividades 1-2-5-6 • TRABAJOS VOLUNTARIOS: Elegir una de las dos propuestas y realizarla. <p>FECHA DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS: 4 DE MAYO DE 2018 FECHA DE EXAMEN (A CONCRETAR CON EL ALUMNADO)</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Respecto a los criterios de calificación por trimestre se ha llegado al siguiente acuerdo:

- Siguiendo la Orden de 14 de julio de 2016, en su artículo 21 apartado 5, las calificaciones serán numéricas, de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco.
- Los instrumentos de calificación que se tendrán en cuenta serán:

- ⇒ Pruebas escritas de conocimientos.
 - ⇒ Trabajos solicitados al alumnado de cada Tema o Unidad.
 - ⇒ Trabajos de carácter voluntario (en caso de haberse solicitado).
 - ⇒ Realización y entrega trimestral de las tareas encomendadas en las fechas indicadas.
- La calificación se calculará a partir de los instrumentos anteriores mediante media ponderada. El peso de cada uno de los instrumentos será el siguiente:
 - ⇒ Pruebas escritas: 40%
 - ⇒ Actividades y trabajos: 50%
 - ⇒ La participación en clase en el curso actual y los resultados obtenidos en las pruebas escritas de la nueva materia pueden incrementar la calificación trimestral sin llegar a representar más del 10% de la misma.
 - Cada calificación trimestral se obtendrá mediante el procedimiento descrito y la calificación final de la misma será la media aritmética de las tres calificaciones trimestrales.

OPCIÓN PARA ACORTAR EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE.

En el caso de que el alumnado tenga un aprovechamiento positivo en la materia de Historia de la Filosofía del curso en que se encuentra matriculado, y dado que algunos contenidos pueden tener cierta similitud con la materia pendiente del curso anterior, en el caso de ir aprobando las pruebas escritas que se vayan realizando en la asignatura de 2º de Bachillerato, se revisarán las tareas encomendadas, bien para reducir el número de las mismas, o bien para su sustitución por algún otro tipo de prueba. Todo ello se comunicará al alumnado con tiempo suficiente a la finalización de las fechas asignadas.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS:

TEMA 1. EL SABER FILOSÓFICO

- El concepto de filosofía. El paso del mito al logos. La división de la filosofía.
- La filosofía en contextos no occidentales.
- La filosofía en la historia. La filosofía antigua. La filosofía medieval. La revolución científica, el humanismo y la filosofía moderna. La filosofía con-temporánea.
- La filosofía y su relación con otras disciplinas: ciencia, religión, arte y economía
- Necesidad de la filosofía. Las críticas a la filosofía. La vigencia de la filosofía. Las nuevas prácticas filosóficas.

TEMA 2: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

- La teoría del conocimiento. Concepto, grados y herramientas del conocimiento. La abstracción.
- La filosofía de Kant. Epistemología. Sensibilidad, entendimiento y razón. Racionalidad teórica y práctica.
- La filosofía y la verdad. Verdad de hechos y verdad de proposiciones. Criterios para conocer la verdad: la evidencia y la intersubjetividad.
- La filosofía y los límites del conocimiento. Actitudes ante la posibilidad de alcanzar el conocimiento.

TEMA 3: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- El conocimiento científico: origen, características y componentes. Las explicaciones científicas y su clasificación dentro del campo de las ciencias.
- El método científico. Distinción entre método inductivo, deductivo e hipotético-deductivo. El problema de la inducción.
- Límites de la ciencia: demarcación, progreso, objetividad y cientifismo ingenuo.
- La filosofía y las nuevas tecnologías. Ciencia, técnica y sociedad. Responsabilidad tecnológica: nuevos retos.

TEMA 4: EXPLICACIÓN METAFÍSICA DE LA REALIDAD

- La pregunta por el ser como punto de partida de la Filosofía. El problema entre apariencia y realidad. La pregunta por el ser y el problema del no-ser.
- Orientaciones de la metafísica. Metafísicas espiritualistas y materialistas.
- Esencialismo y existencialismo.
- Actualidad, críticas y vigencia de la metafísica.

TEMA 5: NATURALEZA Y CULTURA EN EL SER HUMANO

- La reflexión filosófica sobre el ser humano. La antropología y sus diferentes divisiones.
- La naturaleza humana y el proceso de la evolución. Explicaciones preevolucionistas y evolucionistas.
- El proceso de hominización y la aparición del lenguaje.
- La cultura como factor humanizador. Contenidos de la cultura y diversidad cultural.
- Debates en el campo de la antropología: innatismo-ambientalismo; tensiones entre naturaleza y cultura; agresividad, genética y altruismo.

TEMA 6

- Concepciones sobre el ser humano. La visión griega. La imagen de la divinidad. El humanismo renacentista. La emancipación del ser humano. Problemática y diversas perspectivas.
- La cuestión del sentido. La esencia y la existencia: el problema de la identidad, el yo, la libertad, el destino, el azar, el dolor y la muerte.
- La necesidad de trascendencia. El absoluto, la posibilidad de acceder a lo absoluto y la experiencia religiosa.
- Análisis y comentario de textos acerca del ser humano y el sentido de la existencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEMA 1: EL SABER FILOSÓFICO

- Reconoce las preguntas y problemas que se plantea la filosofía desde su origen, y los distingue de otros saberes, como el científico y el teológico. (CL, CMCT, AA)
- Explica el origen del saber filosófico y lo diferencia de saberes prerracionales como el mito y la magia. (CL, AA, CEC)
- Identifica, relaciona y distingue las diferentes disciplinas que conforman la filosofía. (CL, CSC, CEC)
- Reconoce las características de cada etapa de la filosofía. (CL, AA)
- Comprende y utiliza con rigor conceptos filosóficos como *razón, sentidos, mito, logos, arché, necesidad, ...*entre otros (CL, AA, CEC)
- Lee y analiza de forma crítica textos breves y significativos sobre el pensamiento filosófico. (CL, AA, CEC)

TEMA 2: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO. LA VERDAD.

- Identifica y expresa, de forma clara y razonada, los problemas que conlleva el proceso del conocimiento de la realidad, como es el de sus grados, sus posibilidades y sus límites. (CL, CEC)
- Conoce y explica diferentes teorías sobre el conocimiento y la verdad: el idealismo, el realismo, el racionalismo, el empirismo, el perspectivismo, el consenso o el escepticismo, contrastando semejanzas y diferencias entre los conceptos clave que manejan. (CL, CSC, AA)
- Reconoce y explica diferentes teorías sobre la verdad tanto en el plano metafísico como en el gnoseológico, utilizando con rigor términos como *gnoseología, razón, objetividad, certeza, duda, evidencia, escepticismo...*, entre otros, construyendo un glosario de conceptos de forma colaborativa, usando internet. (CL, AA, CD)
- Analizar y entender de forma crítica, fragmentos de textos filosóficos sobre el conocimiento humano, sus elementos, posibilidades y sus límites, valorando los esfuerzos de la filosofía por lograr una aproximación a la verdad alejándose del dogmatismo, la arbitrariedad y los prejuicios. (CL, AA, CSC, CEC)

TEMA3: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

- Explica los objetivos, funciones y elementos principales de la ciencia manejando términos como *hecho, hipótesis, ley, teoría y modelo*. (CL, CMCT)
- Utiliza con rigor términos epistemológicos como *inducción, hipotético-deductivo, método, verificación, falsación, causalidad, objetividad, relatividad, caos e indeterminismo*, entre otros.
- Extrae conclusiones razonadas sobre la inquietud humana por transformar y dominar la naturaleza poniéndola al servicio del ser humano así como las consecuencias de esta actuación y participa en debates acerca de las implicaciones de la tecnología en la realidad social. (AA, CSC, CEC)
- Analiza fragmentos de textos breves y significativos de pensadores sobre filosofía de la ciencia. (CL, CMCT, AA)
- Identifica y reflexiona de forma argumentada acerca de problemas comunes al campo filosófico y científico como el problema de los límites y posibilidades del conocimiento, la cuestión de la objetividad y la verdad, la racionalidad tecnológica, etc. (CL, CMCT, AA)

TEMA 4: EXPLICACIÓN METAFÍSICA DE LA REALIDAD.

- Conoce qué es la metafísica y utiliza la abstracción para comprender sus contenidos y actividad, razonando sobre los mismos. (CL, AA)

- Describe las principales interpretaciones metafísicas y los problemas que suscita el conocimiento metafísico de la realidad. (CL, AA)
- Comprende y utiliza con rigor conceptos metafísicos como *ser, realidad, apariencia, materia y espíritu, unidad, dualidad, multiplicidad, devenir, necesidad...*, entre otros. (CL, AA)
- Analiza y comprende fragmentos de textos breves sobre las problemáticas metafísicas que plantea la realidad, de pensadores como Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Descartes, Marx, Nietzsche, entre otros, comparando y estableciendo semejanzas y diferencias entre los distintos enfoques. (CL, AA)

TEMA 5: NATURALEZA Y CULTURA EN EL SER HUMANO.

- Utiliza con rigor vocabulario específico de la temática como *evolución, dialéctica, proceso, progreso, azar, selección natural, creacionismo, evolución cultural, vitalismo, determinismo genético, naturaleza y cultura*. (CL, CMCT, AA)
- Analiza fragmentos breves y significativos de E. Morin, K. Popper, R. Dawkins, J. Mosterín, A. Gehlen, M. Harris y M. Ponty entre otros. (CL, AA, SIEE)
- Identifica y expone en qué consiste el componente natural innato del ser humano y su relación con los elementos culturales que surgen en los procesos de antropogénesis y humanización, dando lugar a la identidad propia del ser humano. (CL, CMCT, SIEE, CEC)
- Argumenta coherentemente, fundamentándose en los datos objetivos aprendidos, sobre las implicaciones de adoptar prejuicios antropocentristas para enjuiciar a los seres humanos y las culturas. (CL, AA, CSC, CEC)

TEMA 6: EL SER HUMANO Y EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA

- Contrasta y relaciona las principales concepciones filosóficas que, sobre el ser humano, se han dado históricamente. (CL, AA)
- Utiliza con rigor términos como *dualismo y monismo antropológico, teocentrismo, mente, cuerpo, espíritu, creacionismo, antropocentrismo, alma, humanismo, persona, dignidad, sentido, existencia, libertad...*, entre otros. (CL, CSC, SIEE, CEC)
- Conoce y explica las principales concepciones filosóficas que, sobre el ser humano, se han dado históricamente, en el contexto de la filosofía occidental. (CL, AA)
- Diserta, de forma oral y escrita, sobre las grandes cuestiones metafísicas que dan sentido a la existencia humana. (CL, AA, SIEE)
- Analiza de forma crítica, textos significativos y breves, de los grandes pensadores. (CL, AA, SIEE)
- Argumenta y razona, de forma oral y escrita, sus propios puntos de vista sobre el ser humano y el sentido de la existencia humana. (CL, AA)