
	PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 1ºBACH		 JUNTA DE ANDALUCÍA Consejería de Educación y Ciencia
	Fecha:		
	Página 1 de 2		
Departamento de TECNOLOGÍA			

PLAN DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS PARA ALUMNOS QUE PROMOCIONAN CON ASIGNATURAS NO SUPERADAS

DATOS DEL ALUMNO

Apellidos:	Nombre:
Tutor:	Curso: Grupo:
Profesor del área:	

RAZONES QUE JUSTIFICAN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN

De conformidad con la legislación vigente, el Departamento de Tecnología del IES Alhama, ha elaborado un plan de trabajo para recuperar los aprendizajes no adquiridos en aquellos alumnos que promocionan con la asignatura pendiente del curso anterior y que se consideran fundamentales para su correcto desarrollo. El plan se ha concretado en un seguimiento personalizado del trabajo del alumno que tendrá que realizar unas pruebas trimestrales sobre los contenidos mínimos trabajados en Tecnología Industrial de 1º de Bachillerato, materia que el alumno tiene pendiente.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS GENERALES DEL TRABAJO CON EL ALUMNO

Durante el curso se realizará una prueba trimestral de cada uno de los bloques de contenidos impartidos en el curso anterior siguiendo una secuenciación y temporización acordada con el alumno. El profesor responsable estará a disposición del alumno para resolver cualquier duda o problema relacionado con la materia objeto de examen.

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

El alumno será convocado personalmente con la debida antelación en lugar, fecha y hora para la realización de cada examen trimestral. Los bloques de contenidos a trabajar en cada trimestre son los que se indican a continuación:

1º Trimestre:	- BLOQUE 2: RECURSOS ENERGÉTICOS. ENERGÍA EN MÁQUINAS Y SISTEMAS - BLOQUE 3: MÁQUINAS Y SISTEMAS
2º Trimestre:	- BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE MATERIALES - BLOQUE 6: PROCEDIMIENTOS DE FABRICACIÓN
3º Trimestre:	- BLOQUE 4: PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA - BLOQUE 5: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS. DISEÑO Y PRODUCCIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Si el alumno/a supera todas las evaluaciones, se pondrá como nota final de recuperación la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada trimestre.

En el caso en que el alumno tenga alguna evaluación suspensa, se realizará una recuperación de la misma en la fecha en que el profesorado estime oportuno. En el caso de que el alumno no recupere la/s evaluación/es, se examinará en mayo, pero solo de las evaluaciones suspensas. Para calcular la nota final de curso, se procederá de la siguiente manera:

- Si el alumno/a aprueba el examen de mayo, se calculará la media aritmética de este examen junto con la nota final que obtuvo en los trimestres aprobados y se redondeará al entero superior.
- Si el alumno/a tiene una calificación negativa en mayo, deberá realizar una prueba extraordinaria en septiembre (de toda la materia) y la calificación que obtenga será la nota final de la materia.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación se indican los bloques de contenidos no superados por el alumno así como los criterios de evaluación aplicables a cada uno de ellos.

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE MATERIALES

1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
2. Relacionar productos tecnológicos actuales/novedosos con los materiales que posibilitan su producción asociando las características de estos con los productos fabricados, utilizando ejemplos concretos y analizando el impacto social producido en los países productores.
3. Identificar las características de los materiales para una aplicación concreta.
4. Determinar y cuantificar propiedades básicas de materiales.
5. Relacionar las nuevas necesidades industriales, de la salud y del consumo con la nanotecnología, biotecnología y los nuevos materiales inteligentes, así como las aplicaciones en inteligencia artificial.

BLOQUE 2: RECURSOS ENERGÉTICOS. ENERGÍA EN MÁQUINAS Y SISTEMAS

1. Analizar la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual describiendo las formas de producción de cada una de ellas así como sus debilidades y fortalezas en el desarrollo de una sociedad sostenible.
2. Realizar propuestas de reducción de consumo energético para viviendas o locales con la ayuda de programas informáticos y la información de consumo de los mismos.
3. Conocer y manejar las unidades de energía en el S.I. y las expresiones adecuadas para resolver problemas asociados a la conversión de energía en sistemas técnicos.
4. Comprender las diversas formas de manifestarse la energía y su posible transformación.
5. Calcular parámetros energéticos en máquinas y sistemas.

BLOQUE 3: MÁQUINAS Y SISTEMAS

1. Analizar los bloques constitutivos de sistemas y/o máquinas interpretando su interrelación y describiendo los principales elementos que los componen utilizando el vocabulario relacionado con el tema.
2. Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos característicos, interpretando sus esquemas, utilizando los aparatos y equipos de medida adecuados, interpretando y valorando los resultados obtenidos apoyándose en el montaje o simulación física de los mismos.
3. Realizar esquemas de circuitos que den solución a problemas técnicos mediante circuitos electricoelectrónicos, neumáticos o hidráulicos con ayuda de programas de diseño asistido y calcular los parámetros característicos de los mismos.
4. Calcular las magnitudes asociadas a circuitos eléctricos de corriente continua.
5. Conocer y calcular los sistemas complejos de transmisión y transformación del movimiento.

BLOQUE 4: PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

1. Adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para elaborar programas informáticos estructurados que resuelvan problemas planteados.
2. Emplear recursos de programación tales como: variables, estructuras de control y funciones para elaborar un programa.
3. Diseñar y construir robots o sistemas de control con actuadores y sensores adecuados.
4. Programar un robot o sistema de control, cuyo funcionamiento solucione un problema planteado.

BLOQUE 5: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS: DISEÑO Y PRODUCCIÓN

1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2. Explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad identificando los principales actores que intervienen, valorando críticamente la repercusión que su implantación puede tener sobre los productos desarrollados y exponiéndolo de forma oral con el soporte de una presentación.
3. Conocer aplicaciones informáticas utilizadas en procesos de fabricación y prototipado de productos, atendiendo a la normalización internacional.

BLOQUE 6: PROCEDIMIENTOS DE FABRICACIÓN

1. Describir las técnicas utilizadas en los procesos de fabricación tipo, así como el impacto medioambiental que pueden producir identificando las máquinas y herramientas utilizadas e identificando las condiciones de seguridad propias de cada una de ellas apoyándose en la información proporcionada en las web de los fabricantes.