

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

La evaluación forma parte del proceso de aprendizaje y nos permite ver si los alumnos son capaces de defenderse en una situación de comunicación dada utilizando sus conocimientos. Con la prueba inicial sabremos el nivel de los alumnos, lo cual nos marcará el camino que tendremos que seguir.

Todo el proceso de aprendizaje está integrado en la evaluación continua que nos permite adaptar los recursos pedagógicos y hacer los cambios necesarios que se puedan detectar en este proceso, a través de las herramientas que se tienen, es decir el cuaderno del alumno, las actividades, y el material elaborado; será una evaluación de todo el proceso de aprendizaje.

Realizaremos tres evaluaciones a lo largo del curso académico. Cada evaluación comprenderá a efectos de calificación la competencia oral y escrita del alumno, así como el trabajo en clase, es decir, se trata de evaluar la capacidad comunicativa y no sólo el conocimiento formal o aislado de la lengua, y se evaluará igualmente el interés del alumno, su participación, su esfuerzo y su capacidad de reflexión sobre la lengua.

Calificaremos pues a los alumnos por las notas obtenidas en la expresión oral, los controles escritos (varios cada evaluación), las notas de control diario de trabajo en casa, la participación en clase, el cuaderno y también la exposición y valoración hecha por el propio alumno de sus avances, reformulación, reajuste de aprendizajes previos, las actitudes de respeto y tolerancia expresadas en clase.

a) Criterios de evaluación

- 1.- Captar la información general de mensajes orales breves en un contexto familiar.
- 2.- Comprender y utilizar el francés en los intercambios lingüísticos habituales del aula.
- 3.- Reproducir elementos concretos de pronunciación y entonación de la lengua.
- 4.- Leer comprensivamente textos cortos y resolver las dificultades por el contexto.
- 5.- Expresar por escrito mensajes breves y sencillos atendiendo a las necesidades básicas de la comunicación escrita.
- 6.- El respeto hacia otras culturas, la reflexión sobre la propia, la valoración de otras perspectivas culturales distintas a la propia, las actitudes ante las situaciones socioculturales transmitidas por la lengua extranjera y la crítica a prejuicios y estereotipos.

b) Instrumentos empleados para la evaluación

- Trabajo diario : supondrá el 40% de la nota.
- Expresión oral y expresión escrita : supondrán 40% de la nota (20% + 20%)
- Traída de material : 10% de la nota
- Actitud (trabajo en clase, en casa, motivación) : 10% de la nota
- Asistencia : con más de 4 faltas o retrasos sin justificar se podrá

suspender la evaluación (previa comunicación a los padres)

- Respeto a los compañeros y al profesor son requisitos imprescindibles para poder aprobar la asignatura.