

# DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

## CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

### “SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES”

<b>MÓDULO:</b>	REDES LOCALES
<b>CURSO:</b>	2017 - 2018
<b>PROFESOR:</b>	MARÍA JOSÉ COMINO COBOS

#### 1. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será el instrumento para la intervención educativa que nos va a orientar y nos va a permitir valorar la calidad del proceso que estamos realizando. Tiene por finalidad mejorar progresivamente las tareas de enseñanza-aprendizaje.

Mediante la evaluación analizaremos tres aspectos:

- Los medios utilizados.
- La intervención del docente.
- El grado de consecución por parte del alumnado de los objetivos propuestos.

Será una **evaluación continua, orientadora** (que indique el camino a seguir por el alumnado)

e **integradora** (que no excluya a nadie). La aplicación del proceso de evaluación continua a los alumnos requiere la **asistencia regular** a las clases y la realización de **todas** las actividades programadas para el módulo profesional.

### 1.1. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Para la evaluación del aprendizaje atenderemos a los criterios de evaluación fijados por la **Orden de 7 de Julio de 2009** para este módulo. En cada una de las unidades didácticas hemos establecido los objetivos didácticos que concretan los **Resultados de Aprendizaje** del módulo y programaremos actividades de evaluación que se regirán por los **criterios de evaluación asociados a esos Resultados de Aprendizaje**.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<b>RA 1.</b> Reconoce la estructura de redes locales cableadas analizando las características de entornos de aplicación y describiendo la funcionalidad de sus componentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales.</li> <li>b) Se han identificado los distintos tipos de redes.</li> <li>c) Se han descrito los elementos de la red local y su función.</li> <li>d) Se han identificado y clasificado los medios de transmisión.</li> <li>e) Se ha reconocido el mapa físico de la red local.</li> <li>f) Se han utilizado aplicaciones para representar el mapa físico de la red local.</li> <li>g) Se han reconocido las distintas topologías de red.</li> <li>h) Se han identificado estructuras alternativas.</li> </ul>
<b>RA 2.</b> Despliega el cableado de una red local interpretando especificaciones y aplicando técnicas de montaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han reconocido los principios funcionales de las redes locales.</li> <li>b) Se han identificado los distintos tipos de redes.</li> <li>c) Se han diferenciado los medios de transmisión.</li> <li>d) Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue (categoría del cableado, espacios por los que discurre, soporte para las canalizaciones, entre otros).</li> <li>e) Se han seleccionado y montado las canalizaciones y tubos.</li> <li>f) Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios.</li> <li>g) Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo.</li> <li>h) Se han probado las líneas de comunicación entre las tomas de usuario y paneles de parcheo.</li> <li>i) Se han etiquetado los cables y tomas de usuario.</li> <li>j) Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas.</li> </ul>
<b>RA 3.</b> Interconecta equipos en redes locales cableadas describiendo estándares de cableado y aplicando técnicas de montaje de conectores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha interpretado el plan de montaje lógico de la red.</li> <li>b) Se han montado los adaptadores de red en los equipos.</li> <li>c) Se han montado conectores sobre cables (cobre y fibra) de red.</li> <li>d) Se han montado los equipos de conmutación en los armarios de comunicaciones.</li> <li>e) Se han conectado los equipos de conmutación a los paneles</li> </ul>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<p>de parcheo.</p> <p><b>f)</b> Se ha verificado la conectividad de la instalación.</p> <p><b>g)</b> Se ha trabajado con la calidad requerida.</p>
<p><b>RA 4.</b> Instala equipos en red, describiendo sus prestaciones y aplicando técnicas de montaje.</p>	<p><b>a)</b> Se han identificado las características funcionales de las redes inalámbricas.</p> <p><b>b)</b> Se han identificado los modos de funcionamiento de las redes inalámbricas.</p> <p><b>c)</b> Se han instalado adaptadores y puntos de acceso inalámbrico.</p> <p><b>d)</b> Se han configurado los modos de funcionamiento y los parámetros básicos.</p> <p><b>e)</b> Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.</p> <p><b>f)</b> Se ha instalado el software correspondiente.</p> <p><b>g)</b> Se han identificado los protocolos.</p> <p><b>h)</b> Se han configurado los parámetros básicos.</p> <p><b>i)</b> Se han aplicado mecanismos básicos de seguridad.</p> <p><b>j)</b> Se han creado y configurado VLANS.</p>
<p><b>RA 5.</b> Mantiene una red local interpretando recomendaciones de los fabricantes de hardware o software y estableciendo la relación entre disfunciones y sus causas.</p>	<p><b>a)</b> Se han identificado incidencias y comportamientos anómalos.</p> <p><b>b)</b> Se ha identificado si la disfunción es debida al hardware o al software.</p> <p><b>c)</b> Se han monitorizado las señales visuales de los dispositivos de interconexión.</p> <p><b>d)</b> Se han verificado los protocolos de comunicaciones.</p> <p><b>e)</b> Se ha localizado la causa de la disfunción.</p> <p><b>f)</b> Se ha restituido el funcionamiento sustituyendo equipos o elementos.</p> <p><b>g)</b> Se han solucionado las disfunciones software. (Configurando o reinstalando).</p> <p><b>h)</b> Se ha elaborado un informe de incidencias.</p>
<p><b>RA 6.</b> Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en el montaje y mantenimiento de redes locales.</p>	<p><b>a)</b> Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte en el montaje y mantenimiento de redes locales.</p> <p><b>b)</b> Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.</p> <p><b>c)</b> Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.</p> <p><b>d)</b> Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento de redes locales.</p> <p><b>e)</b> Se ha relacionado la manipulación de materiales,</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<p>herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.</p> <p><b>f)</b> Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.</p> <p><b>g)</b> Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p><b>h)</b> Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p>

La evaluación de la enseñanza se hará de forma global y contemplará el análisis de objetivos didácticos, contenidos, recursos y temporización. Esta tarea la realizará el propio docente al final de cada bloque y contará con la ayuda del resto del equipo educativo en las sesiones de evaluación-calificación y del alumnado. Esta opinión puede aportar una visión distinta que será importante en aspectos concretos como conocer si se les ha logrado motivar convenientemente.

## 1.2. Instrumentos de evaluación

La evaluación requiere realizar unas observaciones de manera sistemática, que nos permitan emitir un juicio sobre el rumbo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los **instrumentos** utilizados para ello deben ser variados e incluirán:

- ⑩ Trabajo en clase: individual o en equipo.
- ⑩ Investigación de los contenidos.
- ⑩ Pruebas escritas, con contenidos teóricos y prácticos, siempre que los contenidos así lo permitan.
- ⑩ Realización y presentación puntual de trabajos y prácticas de clase solicitados por la profesora.
- ⑩ Realización de trabajos optativos.
- ⑩ Asistencia regular a clase.
- ⑩ Puntualidad.
- ⑩ Correcta utilización del material y equipos informáticos.
- ⑩ Participación en clase
- ⑩ Cumplimiento de las normas tanto del centro como del aula.

## 1.3. Criterios de calificación

Dada la naturaleza práctica del módulo y dándole gran importancia al trabajo de clase diario por parte del alumnado, los pesos sobre la calificación final de cada evaluación, estarán distribuidos de la siguiente manera:

DESCRIPCIÓN	PONDERACIÓN
Pruebas escritas	60 %
Prácticas y trabajos	30 %
Actitud	10 %

- **Pruebas escritas y/o prácticas:** se realizará una prueba por cada uno de los temas estudiados en cada trimestre. Las pruebas constarán, siempre que los contenidos vistos así lo permitan, de una parte teórica y una parte práctica. La parte teórica tendrá una serie de preguntas teóricas relacionadas con el tema estudiado y un peso diferente en cada uno de los temas, ya que algunos de ellos presentan más contenidos teóricos que otros. La nota final de cada prueba será la suma de las notas obtenidas en las partes teóricas y prácticas de la misma, debiendo de alcanzar al menos un 4 sobre 10 en cada parte, considerándose superada la prueba en su conjunto si la nota final es un mínimo de 5 sobre 10.
- **Prácticas:** se refiere a todos los ejercicios y prácticas solicitados por la profesora, a realizar en su mayoría en clase y que el alumno o alumna que no lo termine en el tiempo destinado para ello, deberá terminar en casa. Han de ser entregados para su corrección, evaluación y posterior calificación. Quedará constancia de los resultados de dichos ejercicios en el cuaderno del profesor/a. No se admitirán los ejercicios entregados o finalizados fuera del plazo, salvo causa muy justificada. En caso de que se acepten trabajos entregados o finalizados fuera de plazo, la calificación de los mismos, no será nunca superior a 5, salvo en casos excepcionales en los que el trabajo cumpla todos y cada uno de los requisitos evaluables y podrá obtener un 6 como máximo en su calificación.
- **Otros:** puntualidad, correcta utilización del material, participación en clase y el cumplimiento de las normas, tanto del centro como del aula, así como el comportamiento general del alumno o alumna.

La calificación final de cada evaluación parcial tendrá una nota numérica en un rango de 1 a 10. La evaluación se considerará superada cuando la calificación de la misma sea igual o superior a 5.

En cada una de las partes el alumnado deberá haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 para poder hacer media.

El módulo se considerará superado cuando lo estén las tres evaluaciones parciales que se realizarán durante el curso. Si un alumno o alumna no supera una o varias evaluaciones parciales, no se considerará superado el módulo.

Además, para ofrecer una evaluación detallada de que indicador o criterio ha superado cada alumno o alumna y en que grado, se van a utilizar unas Rúbricas de Evaluación, ya que son una herramienta tanto evaluativa como de aprendizaje. Este instrumento permitirá al alumnado conocer lo que se espera de él en cada tarea o actividad y en que grado.

Se evaluarán mediante rúbricas, los siguientes instrumentos de evaluación:

- Realización de trabajos monográficos
- Exposición oral
- Debate

- Resolución de problemas
  - Actitud y estilo de trabajo en el taller/laboratorio
- ( Dichas rúbricas se adjuntan como Anexos 1, 2, 3, 4 y 5 )

## 1.4. Recuperación

Si el alumnado no supera una evaluación, podrá realizar el examen de recuperación de la misma, que se realizará con posterioridad a la finalización natural del trimestre. Para poder optar a este examen de recuperación será necesario que dicho alumnado **haya presentado todas las prácticas** propuestas por el profesorado.

En caso de que el alumnado no supere una o varias evaluaciones, para superar el módulo, podrá recuperar las evaluaciones no superadas en un examen final de recuperación, que se realizará antes de la sesión de evaluación. Este examen final incluirá partes específicas para recuperar cada evaluación por separado, que serán calificadas de forma independiente. En caso de que un alumno o alumna tenga dos o más evaluaciones parciales suspensas, la nota final de ese examen será la media aritmética de las partes.

Para superar el módulo, debe obtener una puntuación mínima de **5 sobre 10** en cada una de las partes específicas a recuperar.

Para poder optar a este examen final, es necesario haber **presentado todas las prácticas** solicitadas por el profesorado a lo largo de todo el curso y tener una calificación mínima de **5 sobre 10** en cada uno de ellos. En este examen final, el alumno o alumna deberá recuperar únicamente aquellas evaluaciones parciales no superadas, obteniendo en cada una de las partes una calificación mínima de **5 sobre 10**.

Por último, la nota final del módulo, se obtendrá de la media aritmética de la nota obtenida en cada una de las evaluaciones una vez que han sido recuperadas.

## 1.5. Faltas de asistencia

Para que el alumnado pueda realizar un perfecto seguimiento del curso, debe asistir regularmente a clase. En caso contrario, puede perder el derecho a la evaluación continua. En concreto aquellos alumnos y alumnas con un **20% o más de faltas de asistencia** (injustificadas o no justificadas convenientemente) **por módulo**, perderán el derecho a la evaluación continua de ese módulo, y sólo podrán superar el módulo aprobando la prueba en la Evaluación Final con todos los contenidos del módulo.



Debido a que la aplicación de la evaluación continua requiere la asistencia regular a las clases, se podrá **restar hasta 1 punto** en la nota final de la evaluación del módulo, cuando el **número de faltas** injustificadas o no justificadas convenientemente **sea igual o superior a 10** faltas en el trimestre.